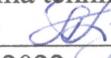


**APSTIPRINU**

Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma direktora p.i.

 Ārija Laxa  
2022.gada 1. septembrī

## Karjeras izglītības programma 2022./2023.m.g.

PIKC „Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums”

### Pamatjēdzieni:

**Karjera** - izglītības, darba un privātās dzīves mijiedarbība cilvēka mūža laikā.

**Karjeras izglītība** - izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei.

**Karjeras attīstības atbalsts** - pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu (*Sk. Pielikumu Nr. 1*).

**Karjeras vadības prasmes** - prasmju kopums, kas individuāli (un grupām) nodrošina strukturētus veidus, kā apkopot, analizēt, sintezēt un organizēt ar sevi, ar izglītību un ar nodarbinātību saistīto informāciju, kā arī attīsta prasmes pieņemt un īstenot lēmumus un karjeras maiņu. Karjeras vadības prasmes ir dzīves, mācību, apmācības un darba prasmes, kas cilvēkiem ir jāattīsta, lai varētu efektīvi veidot savu karjeru (*sk. Pielikumu Nr. 2*).

**Karjeras konsultācijas/ Konsultēšana** - mijiedarbība starp karjeras konsultantu un individu, lai palīdzētu individuādam atrisināt noteiktu problēmu vai jautājumu. Karjeras konsultēšana ietver aktīvu individuāla stāstījuma uzsklausīšanu, sapratnes, cieņas un iejūtības izrādīšanu, karjeras mērķu noskaidrošanu un palīdzēšanu karjeras lēmumu pieņemšanā. Karjeras konsultēšana galvenokārt notiek individuāli, bet to var veikt arī grupā. (**Ministru kabineta rīkojums Nr. 821; Rīgā 2015. gada 30. decembrī (protokols Nr. 68, 72. §) :**”**Par Karjeras izglītības īstenošanas plānu valsts un pašvaldību vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs 2015.-2020. gadam”)**

### Karjeras attīstības atbalsta komponenti:

1. **informācija karjeras attīstības atbalstam;**
2. **karjeras konsultēšana;**
3. **karjeras izglītība.**

**Informācija karjeras attīstības atbalstam** ietver informācijas resursu nodrošināšanu un tiešu (klātienē) vai pastarpinātu (telefoniski, internetā) informācijas sniegšanu par izglītības ieguves iespējām un nosacījumiem, par profesiju saturu un pieprasījumu darba tirgū, par saimnieciskās darbības attīstības perspektīvām.

**Karjeras konsultēšana** ir palīdzība cilvēkam, lai veicinātu sevis izzināšanu, savas profesionālās ievirzes apzināšanu, padziļinātu izpratni par izglītību un iespējām darba tirgū, atklātu to profesionālo virzienu, kas vislabāk atbilst cilvēka personībai, viņa vērtībām, mērķiem, un sekmētu apzinātu un patstāvīgu karjeras lēmumu pieņemšanu. (MK Rīkojums Nr. 214., 2006). Karjeras konsultēšana Daugavpils tehnikumā īstenojas ar Daugavpils NVA palīdzību, bet no 2019.gada novembra arī ar pedagoga karjeras konsultanta Sergeja Bogatkeviča darbu.

**Karjeras izglītība** ir “izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei” (LR Izglītības likums, 1.pants, 122 punkts).

**Karjeras izglītības mērķis** ir organizēt izglītības saturu un izglītības ieguves procesu, nodrošinot izglītojamajam pašizpētei, karjeras izpētei un karjeras plānošanai un vadīšanai nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi, radīt pamatu savlaicīgu, apzinātu un ar iespējām līdzsvarotu personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko dzīvi.

### **Karjeras izglītības uzdevumi:**

#### 1. Palīdzēt audzēkiem pašattīstīties:

- izprast sevi un novērtēt savas stiprās un vājās puses,
- izveidot elastīgu skatījumu uz dzīvi un reālistiskas gaidas attiecībā uz savu karjeru,
- attīstīt prasmes un attieksmes, kas palīdzēs veidot karjeru, piemēram, pašapziņa, pašpaļavība, spēja “sevi pasniegt”, mērķu izvirzīšana un darbības plānošana mācību un personīgajā dzīvē,
- analizēt savu personīgo pieredzi, intereses, dotumus, iemaņas un spējas, vērtības, mērķus, personīgās īpašības, sasniegumus.

#### 2. Motivēt un palīdzēt izpētīt dažādas karjeras iespējas:

- izprast izmaiņas sabiedrībā un kā tās ietekmē karjeru attīstību,
- izpētīt dažādas karjeras un iespējas to veidošanai,
- izpētīt un izvērtēt darba tirgu, nodarbinātības un profesiju, izglītības un apmācības iespēju attīstības tendences,
- salīdzināt un samērot personīgos sasniegumus un īpašības ar tiem sasniegumiem un īpašībām, kas ir nepieciešamas konkrētai tālākai karjerai/mācībām/studijām,
- piedalīties darba izmēģinājumos,
- uzzināt, kur un kā iegūt vajadzīgo informāciju, resursus un palīdzību,
- gatavoties pārejai no mācībām uz darba dzīvi vai uz tālākām mācībām/citu darbu,
- izpētīt un pārdomāt savas personīgās un sabiedrības vērtības,
- uzzināt, kādas prasības izvirza darba devēji, kādas prasmes un personīgās īpašības palīdz noturēties darba tirgū.

#### 3. Palīdzēt plānot un vadīt savu karjeru:

- apgūt karjeras vadības prasmes,
- noteikt savas attīstības vajadzības,
- pilnveidot savas zināšanas un prasmes,

- apzināties informācijas ieguves un konsultēšanas iespējas,
- veidot savu personīgās karjeras plānu,
- attīstīt pieņemto personīgo lēmumu plānu īstenošanas prasmes,
- veidot izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā un mūžizglītību.

*Karjeras izglītības tēmas:* pašnovērtējuma veikšana, darba pasaules iepazīšana, izglītības iespēju izpēte, karjeras lēmuma pieņemšana.

Karjeras izglītība Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā integrēta mācību priekšmetu saturā, audzināšanas procesā, interēšu izglītības programmās un ārpusstundu pasākumos.

#### **Karjeras izglītības īstenošanas pamatprincipi:**

- Karjeras izglītība ir izglītības sastāvdaļa.
- Karjeras izglītība ir visas izglītības iestādes atbildība.
- Ievērotas vecumgrupu un profesionālās izglītības programmas intereses un vajadzības.
- Pasākumi ir orientēti uz zināšanu un prasmju apguvi, kā arī uz profesionālās pašapziņas/darba attieksmes veidošanu.

#### **Darba organizācijas formas karjeras izglītībā:**

**Vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu stundās** karjeras izglītība integrēta vai tematiski, vai ar darba metodēm, kas veicina karjeras vadības prasmju attīstību, kad audzēknis ar skolotāja palīdzību apzinās priekšmeta/moduļa, konkrētas tēmas vai paņēmiena lomu viņa izvēlētajā profesijā, tālmācībā vai privātajā dzīvē. Gadījumā, kad tēmas nosaukumā nav minēts karjeras izglītības saturs, tas nav pašsaprotams, vai kāds no karjeras izglītības jautājumiem radās spontāni, skolotājs atzīme to e-žurnālā ailē „Piezīmes”.

**Klases / audzināšanas stundas** karjeras izglītība integrēta galvenokārt tematiski. Ieteiktās klases stundu tēmas sadalītas pa kursiem, ņemot vēra audzēkņu vecuma un mācību procesa īpatnības (*Sk. Pielikumu Nr. 3*).

**Ārpusstundu pasākumi** īstenojas galvenokārt no budžeta līdzekļiem un saistīti ar profesionālo tematiku un ar audzēkņi *nodarbinamības* attīstību.

#### **Skolas personāla atbildības sadalījums:**

Direktors - “virsatbildība”: izglītības standartu izpilde, skolas attīstības, mācību un audzināšanas darba un resursu plānošana; izpildes pārraudzība/kontrole.

Pedagogs karjeras konsultants atbild par karjeras izglītības programmas īstenošanas darbu skolā kopumā (plāno kopdarbu, organizē, īsteno pasākumus vai kontrolē pasākumu īstenošanu, konsultē mācību priekšmetu skolotājus, grupu audzinātajus, organizē sadarbību starp administrāciju, metodiskajām komisijām, atbalsta personālu un skolotājiem)

Direktora vietnieks izglītības jomā — karjeras izglītības integrēšana izglītības programmā, mācību priekšmetu saturā.

Direktora vietniece karjeras izglītības un audzināšanas jomā— karjeras izglītības integrēšana audzināšanas darbā un interešu izglītība, ārpusstundu pasākumos, darbā ar vecākiem (plānošana, īstenošana, pārraudzība, kontrole).

Klašu audzinātāji — karjeras izglītības plānotāji, īstenotāji.

Mācību priekšmetu/moduļu skolotāji — karjeras izglītības plānotāji, īstenotāji.

Metodiskās komisijas/apvienības— karjeras izglītības plānotāji, metodiskais atbalsts, integrācija.

Bibliotekārs— informācijas resursi.

Atbalsta personāls: psihologs, izglītības metodiķi.

Pedagogs karjeras konsultants



Sergejs Bogatkevičs

## Karjeras attīstības atbalsta mērķis un uzdevumi

**Karjeras attīstības atbalsta mērķis:** pakāpeniski (atkārībā no iesaistīšanas posma) sekmēt audzēkņa karjeras vadības prasmju pilnveidošanu saistībā ar vidējas profesionālās izglītības iestādes specifiku.

### Karjeras attīstības atbalsta uzdevumi:

1. Darbā ar reflektantiem:
  - Potenciālo audzēkņu, viņu vecāku un visu ieinteresēto par tehnikumā apgūstamajām profesijām, mācību procesu un citām pašattīstības iespējam informēšanas organizēšana;
  - Palīdzības izvēlētās profesionālās izglītības programmas piemērotības izvērtēšanas nodrošināšana.
2. Audzēkņu adoptācijas posmā (uzsākot mācības profesionālās izglītības iestādē):
  - Adoptācijas organizēšana jaunā mācību un sociālajā vidē;
  - Palīdzība patstāvīgas dzīves uzsākšanai [ja audzēknis dzīvo dienesta viesnīcā];
  - Palīdzība vispārizglītojošo mācību priekšmetu apguves nepilnību pārvarēšanā;
  - izvēlētās profesionālās izglītības programmas saturu un īstenošanas procesa paskaidrošana;
3. Audzēkņu mācību laikā (mācību stundu, klases stundu un ārpusstundu pasākumu laikā):
  - Saistību parādīšana starp apgūstamo profesiju un vispārizglītojošajiem priekšmetiem, izpratne par to, kā izvēlētajā profesijā, tālmācībā vai privātajā dzīvē noderēs apgūstamās zināšanas;
  - pašizziņas prasmju tālākā attīstība;
  - padziļinātas izpratnes par apgūstamo nozari, radniecīgajām profesijām, nodarbinātības iespējām, lielākajiem darba devējiem sniegšana;
  - aktuālas informācijas sniegšana par darba pasauli un palīdzība šīs informācijas atrašanas prasmju attīstībā;
  - aktuālas informācijas sniegšana par sagaidāmajiem darba apstākļiem un darba normatīvo regulējumu izvēlētajā profesijā un palīdzība šīs informācijas atrašanas prasmju attīstībā;
  - aktuālas informācijas par darba likumdošanu sniegšana un palīdzība šīs informācijas atrašanas prasmju attīstībā;
  - izpratnes veidošana par dažādiem nodarbinātības veidiem un palīdzība audzēkņu piemērotības uzņēmējdarbībai izvērtēšanā;

- karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmju pilnveidošana;
  - prasmes iekļauties jaunā [darba] kolektīvā, prasmes strādāt jaunā vidē un saskarsmes ar darba devējiem prasmju veidošana un attīstība;
  - palīdzība darba meklēšanai nepieciešamo iemaņu un prasmju apgūšanā;
  - informācijas sniegšana par tālākās izglītības iespējām.
4. Darba pieredzes/prakses laikā uzņēmumos:
- Izpratnes par nozares darba tirgus prasībām nostiprināšana;
  - Darba sadarbības prasmju attīstīšana;
  - Prasmju strādāt jaunā vidē attīstīšana;
  - Saskarsmes ar darba devēju prasmju attīstīšana.

Pielikums Nr. 2

**Karjeras vadības prasmes**

<b>Pašizziņas prasmes</b>	<b>Karjeras iespēju izpētes prasmes</b>	<b>Karjeras lēmumu pieņemšanas un īstenošanas prasmes</b>
Prasme izzināt un izvērtēt savas personības iezīmes, dotumus, intereses, spējas un vērtības	Prasme apzināties noteiku profesiju izpildei nepieciešamās kompetences;	Prasme pieņemt lēmumus un īstenot tos darbībā
Prasme pašvērtēt savu darbību	Prasme pētīt profesiju pasauli un tās sniegtās karjeras iespējas	Prasme izveidot iespējamo rīcības plānu
Prasme paaugstināt savas kompetences karjeras attīstīšanas aspektā	Prasme izmantot daudzveidīgus informatīvos resursus;	Prasme pašvadīt savu darbību
Izpratne par personīgām prioritātēm	Prasme mācīties no pašpieredzes un citu pieredzes	Prasme radīt karjeras iespējas
Prasme novērtēt savu progresu	Prasme izmantot daudzveidīgus IKT resursus	Prasme pielāgoties personīgās, sabiedrības dzīves, ekonomikas un darba tirgus pārmaiņām
Mūžilgas mācīšanās prasme	Mūžilgas mācīšanās prasme	Mūžilgas mācīšanās prasme

## Klases stundas

I kurss

Nr.p.k.	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	<i>Autogrāfu medības</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audzēknis attīsta savas saskarsmes un sadarbības spējas;</li> <li>• Prot izvērtēt sevi un noteikt citus no spēju vai profesijas puses;</li> <li>• Grupas saliedēšana.</li> </ul>
2.	<i>Es neatkārtojama personība</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apzinās sevi, kā unikālu personību ar savām spējām, vajadzībām, vērtībām un dzīves mērķiem.</li> </ul>
3.	<i>Tikšanās ar savas profesijas pārstāvjiem.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apzinās savus profesionālos pienākumus;</li> <li>• Apzinās karjeras iespējas nozarē;</li> <li>• Apzinās nepieciešamās zināšanas un prasmes;</li> <li>• Apzinās dažādu mācību priekšmetu/moduļu lomu savā profesionālā izaugsmē.</li> </ul>
4.	<i>Kas ir karjera? (tikšanās ar pedagogu karjeras konsultantu, PKK).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izprot, kas ir karjera;</li> <li>• Apzinās savu atbildību savā dzīves ceļā;</li> <li>• Ir motivēts apzināti patstāvīgi mācīties un attīstīties;</li> <li>• Apzinās Karjeras attīstības atbalsta iespējas Daugavpils tehnikumā.</li> </ul>
5.	<i>Kas Es būšu? Kāds Es būšu?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attīsta pašanalīzi un pašvērtēšanas prasmi;</li> <li>• Novērtē sevi kā topošo darbinieku.</li> </ul>
6.	<i>Benneta tests</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apzinās savu mehānisko procesu saprašanas līmeni.</li> </ul>
7.	<i>Attīstības iespējas skolas laikā</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apzinās, kā daudzpusīga tehnikuma audzēkņu dzīve var palīdzēt personības attīstībā un karjerā.</li> </ul>
8.	<i>Kāds Es esmu?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attīsta savas pašanalīzes spējas;</li> <li>• Salīdzina sava rakstura īpašības ar profesijā nepieciešamām rakstura īpašībām.</li> </ul>
9.	<i>Holanda tests</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audzēknis labāk saprot sevi un savu piemērotību izvēlētajam mācību virzienam.</li> </ul>
10.	<i>Problēmas un to risināšanas iespējas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apzinās iespējamās jauniešu problēmas un to risināšanas iespējas un paņēmienus.</li> </ul>
11.	<i>Tehnikuma mājas lapa</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izprot Daugavpils tehnikuma mājas lapas karjeras attīstības atbalsta iespējas;</li> <li>• Attīsta savas spējas informācijas meklēšanā un apstrādē.</li> </ul>
12.	<i>Nepieciešamo zināšanu iegūšanas plāns.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apzinās savu spēju un zināšanu robežas;</li> <li>• Saplāno savu tuvāko attīstības ceļu.</li> </ul>

## II kurss

Nr.p.k.	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	<i>Kas es būšu? Kāds es būšu? Nr.2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attīsta pašanalīzi un pašvērtēšanas prasmi;</li> <li>Novērtē sevi kā topošo darbinieku, kurš var formāli un neformāli nepārtraukti attīstīties.</li> </ul>
2.	<i>Latvijas izglītības sistēma (un Profesionālās kvalifikācijas)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zina un apzinās savu vietu Latvijas izglītības sistēmā un ar to saistītas tālākizglītības iespējas.</li> </ul>
3.	<i>Dzīves koks</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apzinās savu dzīvi kā nepārtrūktas attīstības procesu;</li> <li>Izprot savu atbildību un dzīves plānošanas nepieciešamību;</li> <li>Novērtē savus sasniegumus.</li> </ul>
4.	<i>Švarclandera tests</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Novērtē savas spējas grūtību pārvarēšanā.</li> </ul>
5.	<i>Karjeras orientēšanas karte</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apzinās iespējamas rīcības efektīvai karjeras vadībai;</li> <li>Saplāno nākamus soļus karjeras ceļā.</li> </ul>
6.	<i>Karjeras vadības prasmes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izprot karjeras vadības prasmes;</li> <li>Novērtē to nepieciešamību savā karjerā;</li> </ul>
7.	<i>Mana ģimene, kā dzīves prasmju krājums.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apzinās neformālās izglītības/attīstības iespējas.</li> <li>Izprot ģimeni kā tieša un netieša karjeras attīstības atbalsta resursu.</li> </ul>
8.	<i>Kāds Es esmu citu acīs?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Novērtē savu personisku un sociālo potenciālu.</li> </ul>
9.	<i>„Negatīva” karjera.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apzinās „negatīvas” karjeras pievilcību, riskus un sabiedrisko lomu;</li> <li>Attīsta savas dzīves vērtības.</li> </ul>

## III kurss

Nr.p.k.	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	Gribu-Varu-Vajag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apzinās savas vēlmes, spējas, pieredzi, lomu sabiedrībā;</li> <li>Precizē savu karjeras plānu, dzīves mērķus;</li> <li>Attīsta savu motivāciju.</li> </ul>
2.	Garīgums un garīga veselība („Lietussargs” vai „Pirmās palīdzības komplekts”)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izprot, kas ir krīze;</li> <li>Apzinās, kā nepieļaut krīzes situācijas savā dzīvē.</li> </ul>
3.	Lēmumu pieņemšanas metodes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izprot lēmumu pieņemšanas metodes.</li> </ul>
4.	Karjeras alternatīvas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apzinās savu zināšanu un spēju izmantošanas un/vai attīstības alternatīvas;</li> </ul>
5.	Darba tirgus attīstības tendences	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zina, kur un kā meklēt informāciju par darba tirgu;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prot analizēt un kritiski novērtēt informāciju.</li> </ul>
6.	Profesijas darba vides izpētes karte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izprot savu profesionālo darba vidi;</li> <li>• Apzinās darba vides vērtēšanas principus.</li> </ul>
7.	Globālās pasaules izaicinājumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zina un apzinās galvenās ar globalizāciju saistītās problēmas (konflikti un cilvēkdrošība, nabadzība, ilgtspējīga iepirkšanās, pārtikas krīze, migrācija un emigrācija, starpkultūru attiecības u.c.) un iespējas (darba, izglītības u.c.) pasaulē.</li> <li>• Izprot masu mediju ietekmi un spēj analizēt un kritiski vērtēt informāciju.</li> </ul>
8.	<i>Ilgtspējīga attīstība un mūžizglītība</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apzinās izglītības piedāvājumu un pieejamību Latvijā un pasaulē.</li> <li>• Izprot katra cilvēka atbildību un iespējas uzlabot dzīves kvalitāti mijiedarbīgā pasaulē.</li> <li>• Apzinās un izprot dabas aizsardzības un dabas resursu (mežu, lauku, ūdeņu u.c.) racionālas izmantošanas nozīmi ekosistēmu stabilitātes un bioloģiskās daudzveidības saglabāšanā;</li> <li>• Izprot nepārtraukta izglītošanās procesa un darba lomu un nozīmi savā dzīvē;</li> <li>• Apzinās izglītību kā vērtību;</li> <li>• Apzinās formālās un neformālās izglītības sniegtās iespējas.</li> </ul>
9.	<i>E-resursi karjeras atbalstam</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izpēta e-resursus karjeras atbalstam un savas IT izmantošanas spējas.</li> </ul>
10.	<i>Dzīves kardiogramma</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apzinās savu dzīves ceļu;</li> <li>• Apzinās, ka problēmas, dažādi dzīves šķērsli var klūt par jaunu attīstības pamatu.</li> </ul>
11.	<i>Brīvprātīgais darbs</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izprot brīvprātīgā darba nozīmi.</li> <li>• Zina par brīvprātīgā darba iespējām savā pilsētā/ novadā, Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē.</li> <li>• Ir motivēts veikt brīvprātīgo darbu.</li> </ul>

#### IV kurss

Nr.p.k.	Stundu temati	Plānotais sasniedzamais rezultāts
1.	<i>Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apzinās izglītības piedāvājumu un pieejamību Latvijā un pasaulē.</li> </ul>
2.	<i>Europass</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izpēta darbinieka konkurētspējas attīstības iespējas ar „Europass” palīdzību.</li> </ul>
3.	<i>Dzīves plāns</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagatavos savu pārdomātu dzīves plānu;</li> <li>• Attīsta savu lēmumu pieņemšanas prasmi.</li> </ul>
4.	<i>Darba vietu kolekcija</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izprot nodarbinātības iespējas pilsētā,</li> </ul>

		reģionā un valstī; • Attīsta savas informācijas meklēšanas spējas.
5.	<i>Mani sasniegumi</i>	• Novērtē savu attīstību četru gadu laikā.

**Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plans  
2022./2023. mācību gadam**

APSTIPRINU

Daugavpils Tehnoloģiju un  
tūrisma tehnikuma direktora p.i.

 Ā. Laksas

Daugavpilī

2022.g. 1. septembrī

## Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāns 2022./2023. mācību gadam

PIKC „Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums”  
(PIKC nosaukums)

### Karjeras attīstības atbalsta pasākumi reflektantiem, tehnikuma izglītojamiem un vecākiem

**Karjeras attīstības atbalsts** — pasākumu kopums, kas ietver informācijas, karjeras izglītības un individuālo konsultāciju pieejamību izglītojamajiem karjeras mērķu noteikšanai un plānošanai, izdarot izvēli saistībā ar izglītību un darbu (*Izglītības likums*, 2013. gada grozījumi).

Pedagogs karjeras konsultants (turpmāk – PKK) ir galvenais sadarbības uzturētājs starp izglītojamo, pedagogiem un atbalsta personālu, nodrošinot savu zināšanu un pieredzes pārnesi karjeras izglītības dzīlākai integrēšanai dažādās mācību jomās un sniedzot metodisku, informatīvu un konsultatīvu individuālo atbalstu izglītojamiem izsvērtu karjeras lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītības un darba ceļu.

1. PKK sniedz atbalstu skolas administrācijai izglītojamo interešu un vajadzību apzināšanā un izglītības piedāvājuma veidošanā.
2. PKK līdzdarbojas, palīdzot pedagogiem attīstīt izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmi attiecībā uz karjeras mērķu izvirzīšanu un to sasniegšanu.
3. PKK veicina pedagogu savstarpējo sadarbību priekšmetu jomas ietvaros, iedodot instrumentus, kā identificēt karjeras vadības prasmes jaunajā kompetencēs balstītā saturā un sekojot mācībuatura sasaistei ar turpmākās izglītības un darba ceļu, piedāvājot visaptverošu, detalizētu informāciju par izglītības iespējām un darba tirgus tendencēm.
4. PKK sniedz metodisku, informatīvu un konsultatīvu individuālo atbalstu izglītojamajiem izsvērtu karjeras lēmumu pieņemšanai;
5. PKK piesaista ārējos sadarbības partnerus - uzņēmējus, augstskolas, mūzikas un mākslas skolas - dažādu mācību kursu īstenošanai un satura padziļinātai apguvei.

### Karjeras attīstības atbalsta prioritārie virzieni 2022./2023.m.g.:

- karjeras izglītības integrēšana pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanā;
- profesionālās izglītības pievilkības veicināšana un prasmju izcilības iepazīšana;
- individuālo karjeras konsultāciju pieprasījuma palielināšana.

## KAA pasākumu plānošanā izmantotie reglamentējošie dokumenti:

- Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma Karjeras attīstības atbalsta programma;
- Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma darba plāns 2022./2023.m.g.;
- Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu;
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam;
- PIKC „Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums” attīstības stratēģija līdz 2027.g (projekts).

## PEDAGOGA KARJERAS KONSULTANTA DARBA PLĀNS 2022./2023.

Plānoto darbību realizēšanas laiks 2022./2023.	Metodiskais darbs (darbs pilnveidotā mācību satura īstenošanā, materiālu izstrāde utml.) un darbs ar dokumentāciju.	KAA pasākumi izglītojamiem un potenciālajiem izglītojamiem	Individuālo karjeras konsultāciju un grupu nodarbību nodrošināšana izglītojamajiem	Izpētes un informatīvais darbs
SEPTEMBRIS	Karjeras attīstības atbalsta pasākumu plāna izstrāde. Sadarbības metodiska joma „Plašāka skolēna izglītības pieredze” organizēšana (sēde Nr.2 - 7.09. gada mērķi, sadarbības plānošana). Uzstāšanās pedagoģiskajā sēde. 13.-15.09. TCA kontaktseminārs "Projektu un sadarbības veidošana bēgļu un vietējo kopienu atbalstam"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pirmā kurga audzēkņu iesvētīšanas koncepcijas „Veiksmīgai apmācībai nepieciešamas prasmes” izstrāde;</li> <li>• 8.09. prof. lekcijas ar „MSC Shared Service Center Riga” organizēšana (LD-41).</li> </ul>	Individuālas konsultācijas pēc pieprasījuma. Klases stundas I („Kas ir karjera?”), IV kursam („Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs”).	Skolotāju pašnovērtējumu <i>analīze</i> ; Absolventu anketas <i>analīze</i> ; „Karjeras nedēļas” un informatīvais atbalsts (pasniedzēju, audzēkņu un vecāku informēšana par aktuāliem pasākumiem); Audzēkņu pieteikumu Erasmus + projektiem vērtēšana . Erasmus+ komandējums uz Maltu (18.-24.09. ar pasniedzējiem; Karjeras atbalsta tematika)
OKTOBRIS	NMA sapulču apmeklēšana . („Pusgada karjeras attīstības atbalsta iespējas”; individuālo karjeras konsultāciju nepieciešamības monitorings).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus+ komandējums Itālijā (2.-8.10. ar audzēkņiem; Karjeras atbalsta tematika)</li> <li>• 5.10. prof. lekcijas ar „MSC Shared Service Center Riga”</li> </ul>	Klases stundas I („Kas ir karjera?”), IV kursam („Izglītības iespējas Latvijā un ārzemēs”). Individuālas konsultācijas pēc pieprasījuma.	<b>Beneta tests</b> I kurga audzēkņiem. Informatīvais atbalsts (pasākumi tehnikumā, valstī vai pilsētā; veiksmes stāsti); Vecāku sapulču apmeklēšana

	MJ „Plašāka skolēna izglītības pieredze” organizēšana (sēde Nr.3 - 12.10.)  Fizikas stundas ar karjeras tematiku izstrāde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizēšana (KS-41 un KS-11);</li> <li>• 13.10. prof. lekcijas ar „MSC Shared Service Center Riga” organizēšana (DT31);</li> <li>• „Karjeras nedēļa” pasākumi audzēkņiem (17.-21.10.) un reflektantiem.</li> <li>• 19.10. – meistarklase ar Daugavpils biznesa inkubatoru.</li> <li>• "Karjeras iespēju diena" (LU) 27.oktobrī (apmeklēšana vai informatīvais atbalsts).</li> </ul>		(iepazīšana ar attīstības iespējam Daugavpils tehnikumā).
NOVEMBRIS	MJ „Plašāka skolēna izglītības pieredze” organizēšana (sēde Nr.4 -2.11.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Tikšanās ar NBS pārstāvjiem”</li> <li>• Pasākums ar IT nozares pārstāvjiem;</li> <li>• Muitas apmeklēšana.</li> </ul>	Klases stundas II-IV kursam. Individuālas konsultācijas pēc pieprasījuma.	Informatīvais atbalsts (pasākumi tehnikumā, valstī vai pilsētā; veiksmes stāsti).
DECEMBRIS	MJ „Plašāka skolēna izglītības pieredze” organizēšana (sēde Nr.5 -7.12.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekskursija “East metal”</li> </ul>	Klases stundas II („Karjeras vadības prasmes”)-III kursam („Darba tirgus attīstības tendences”). Individuālas konsultācijas pēc pieprasījuma.	Informatīvais atbalsts (pasākumi tehnikumā, valstī vai pilsētā; veiksmes stāsti). I kurga audzēkņu aptauja par karjeras tematiku un adoptāciju tehnikumā.
JANVĀRIS	Metodisko sapulču apmeklēšana („Pusgada karjeras attīstības atbalsta iespējas”; individuālo karjeras konsultāciju nepieciešamības monitorings). MJ „Plašāka skolēna izglītības pieredze” organizēšana (sēde Nr. 6 -10.01.23.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasākums sadarbībā ar RAI.</li> <li>• Ekskursija LDZ (ATS, LMT).</li> </ul>	Klases stundas I kursam („Tehnikuma mājaslapa”). Individuālas konsultācijas pēc pieprasījuma.	Informatīvais atbalsts (pasākumi tehnikumā, valstī vai pilsētā; veiksmes stāsti).
FEBRUĀRIS	Angļu valodas stundas ar karjeras tematiku izstrāde. MJ „Plašāka skolēna izglītības pieredze” organizēšana (sēde Nr.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Ēnu diena 2023”</li> </ul>	Klases stundas II kursam („Negatīva” karjera.”). Individuālas konsultācijas pēc pieprasījuma.	Informatīvais atbalsts (pasākumi tehnikumā, valstī vai pilsētā; veiksmes stāsti).

	7 -7.02.23.)			
MARTS	MJ „Plašāka skolēna izglītības pieredze” organizēšana (sēde Nr. 8 -7.03.23.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Skola 2023” (03.03.2023.)</li> <li>• „RTU Karjeras diena 2023”</li> <li>• „Karjeras alternatīvas” (ekskursija SMD Baltic)</li> </ul>	Klases stundas III kursam („Profesijas darba vides izpētes karte”). Individuālas konsultācijas pēc pieprasījuma.	Informatīvais atbalsts (pasākumi tehnikumā, valstī vai pilsētā; veiksmes stāsti).
APRĪLIS	MJ „Plašāka skolēna izglītības pieredze” organizēšana (sēde Nr. 9 -4.04.23.)	Pasākuma „Atvērto durvju dienas” organizēšana.	Klases stundas I kursam („Kas Es būšu? Kāds Es būšu?”). Individuālas konsultācijas pēc pieprasījuma.	Informatīvais atbalsts (pasākumi tehnikumā, valstī vai pilsētā; veiksmes stāsti).
MAIJS	MJ „Plašāka skolēna izglītības pieredze” organizēšana (sēde Nr. 10. - 9.05.23.)		Klases stundas II kursam („Karjeras orientēšanas karte”). Individuālas konsultācijas pēc pieprasījuma.	Informatīvais atbalsts (pasākumi tehnikumā, valstī vai pilsētā; veiksmes stāsti). Vecāku aptauja (informēšanas, sadarbības un velmju monitorings).
JŪNIJS	MJ „Plašāka skolēna izglītības pieredze” organizēšana (sēde Nr. 11 -6.06.23.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiešsastes ekskursija „TestDevLab”</li> <li>• Ekskursija SIA AXON Cable</li> </ul>	Klases stundas un individuālas konsultācijas pēc pieprasījuma.	Absolventu aptauja (mācību procesa monitorings).

#### PLĀNU SAGATAVOJA

Pedagogs karjeras konsultants

/S.Bogatkevičs

Daugavpilī

2022.g. 5.septembrī

#### SASKANOTS

Direktora vietniece karjeras izglītības un audzināšanas jomā

/ J. Dideviča

Daugavpilī

2022.g. . septembrī

**Sadarbības veicināšana ar vispārējās vidējās un augstākās izglītības iestādēm, darba devējiem, to profesionālajām organizācijām un sociālajiem partneriem karjeras atbalsta pieejamības uzlabošanai izglītojamajiem**

Sadarbības partneri	Iesaiste karjeras attīstības atbalsta pasākumu īstenošanā atbilstoši 2022./ 2023. m. g. prioritārajiem virzieniem
<b>Vispārējās un profesionālās izglītības iestādes</b>	<p>Vispārizglītojošo izglītības iestāžu izglītojamajiem paredzēts organizēt vizītes tehnikumā vai tiešsaistes tikšanās ar pedagogiem, meistarklases, darbnīcas individuāli vai dažādu pasākumu ietvaros, piemēram, "Atvērto durvju diena", "Karjeras nedēļa".</p> <p>Piedalīšanās karjeras pasākumos skolās. PIKC "Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums" mājaslapā pieejama informācija par iestādē apgūstamajām specialitātēm un programmām.</p>
<b>Augstākās izglītības iestādes</b>	<p>Karjeras attīstības atbalsta pasākumu ietvaros paredzēts apmeklēt klātiene vai tiešsaiste izglītības izstādes, augstākās izglītības iestāžu atvērto durvju dienas un organizētos pasākumos.</p> <p>PKK informēs izglītojamos un viņu vecākus par dažādu augstākās izglītības iestāžu mājas lapām, kurās ir atspoguļota informācija par iestādē apgūstamajām specialitātēm un programmām.</p> <p>Audzēkņu un viņu vecāku tikšanās ar augstāko izglītības iestāžu pārstāvjiem (RTU, TSI, RAI) organizēšana.</p>
<b>Darba devēji, to profesionālās organizācijas</b>	<p>Sadarbības partnerim ir izveidojusies cieša sadarbība ar daudziem reģiona un valsts uzņēmumiem. Veicinot un uzturot jau esošo sadarbību, Daugavpils uzņēmumi un uzņēmēji tiks aicināti iesaistīties karjeras izglītības pasākumos: meistarklases, semināros, ekskursijas un ttl.</p> <p>Kopā ar NBS pārstāvjiem turpināsim organizēt pasākumus par karjeras iespējam militārā jomā.</p> <p>Pasākumu plāna ietvaros paredzēts apmeklēt Latvijas uzņēmumu izstādes (piemēram, izstāde "Karjeras iespēju diena") un piedalīties „Ēnu diena 2023”, kā arī „Atvērto durvju nedēļa uzņēmumos” pasākumos, iepazīt dažādus darba devējus, gūt informāciju par darba un prakses iespējam, par prasībām darbiniekam un ttl.</p> <p>LDDK ir PIKC "Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums" sadarbības partneris projektā "Darba videi balstītas mācības", kas arī veicinās PIKC un darba devēju sadarbības attīstību karjeras izglītības joma.</p> <p>Pasākumu ietvaros plānots attīstīt uzņēmējdarbības tēmu, piesaistot sadarbībā Latgales Uzņēmējdarbības centru ( LUC) un Daugavpils Biznesa inkubatoru.</p> <p>Veicinot sadarbību ar valsts iestādēm, skolēni tiks aicināti apmeklēt Valsts iestāžu atvērto durvju nedēļas ietvaros organizētos pasākumus.</p>
<b>Sociālie partneri (piemēram, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība, nevalstiskās organizācijas u.c.)</b>	Mācību gada laikā ieplānots pasākums sadarbībā ar „Biznesa inkubatoru”.