

Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums

2022./2023. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma teknikums sāka savu darbību 2022.gada 1.jūlijā, reorganizējot un apvienojot divas izglītības iestādes: PIKC “Daugavpils teknikums” un Daugavpils Tirdzniecības profesionālā vidusskola.

Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma teknikuma direktore ir Ārija Ļaksa.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits (01.06.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli	33 483 01 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-16057	06.10.2017	83	82
Enerģētika un elektrotehnika	33 522 01 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-14525 P_6025	31.08.2016, 20.04.2022.	110	91
Dzelzceļa pakalpojumi	33 840 08 1	Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-17013	05.07.2018	18	18
Dzelzceļa transports	33 55 04 1	Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-10932	04.02.2015	12	12
Programmēšana	33 484 01 1	Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-16882	06.06.2018	99	95
Loģistika	33 840 11 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	Pk_1742	19.08.2019	92	87
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	33 346 01 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_3541 P-11581	05.08.2020 21.04.2015	83	77
Ēdināšanas pakalpojumi	33 811 02 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_2888 P-17077 P_2887 P-17075	26.06.2020 19.07.2018 26.06.2020 19.07.2018	183	170

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits (01.06.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Viesnīcu pakalpojumi	33 811 03 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-16551	08.02.2018	42	38
Komerzinības	33 341 02 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_4904	13.07.2021	24	16
Autotransports	33 525 01 1	Strādnieku iela 16, Daugavpils.	P-15572	09.06.2017	23	23
Frizieru pakalpojumi	32 815 02 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_4885, P-10936	09.07.2021 04.02.2015	56	46
Tūrisma pakalpojumi	35b 812 01 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_1335	25.06.2019	12	- (bijis izlaidums)
Ēdināšanas pakalpojumi	35b 811 02 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_2390	27.04.2020	24	9
Viesnīcu pakalpojumi	35b 811 03 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-17078	19.07.2018	9	- (bijis izlaidums)
Restorānu pakalpojumi	35b 811 04 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_2391	27.04.2020	10	- (bijis izlaidums)
Komerzinības	35b 341 02 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_2311	02.04.2020	20	10
Telekomunikācijas	35b 523 03 1	Strādnieku iela 16, Daugavpils; Mendeļejeva iela	P_4888	09.07.2021	26	13

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits, (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits (01.06.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
		1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils				
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	35b346011	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_4886	09.07.2021	41	17
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	32a 542 02 1	18. novembra iela 66a, Daugavpils; Lielā iela 1, Daugavpils	P_3542	05.08.2020	18	15
Ēdināšanas pakalpojumi	20T 811 02 1	18. novembra iela 66a, Daugavpils; Lielā iela 1, Daugavpils	P-17247	03.08.2018	18	- (bijis izlaidums)
Enerģētika un elektrotehnika	20T 522 01 1	18. novembra iela 66a, Daugavpils;	P-17132	25.07.2018	18	10

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 16 izglītojamie, izbraukuši uz ārzemēm – 22 izglītojamie;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – 21 izglītojamais, galvenie iestādes maiņas iemesli - izvēlas apgūt citu profesiju, izvēlas tālmācības izglītības ieguves formu, izvēlas izglītības iestādi tuvāk dzīvesvietai;
- 1.2.3. cits iemesls – 17 izglītojamiem nav bijis mācību sasniegumu vērtējums vai tas ir bijis nepietiekams, 28 izglītojamie pārtraukuši apmeklēt nodarbības. 58 izglītojamie uzsākuši darba tiesiskās attiecības un tās nav spējuši apvienot ar mācībām vai bija spiesti pieņemt šādu lēmumu ģimenes apstākļu dēļ.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr. p.k.	Informācija	Skaits	Komentāri
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. m.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Izglītības metodikis
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. m.g. (līdz 31.05.2023.)	13	Pedagogs karjeras konsultants, dienesta viesnīcas skolotājs, izglītības iestādes bibliotekārs, izglītības un skolu psihologs, sporta organizators, interešu izglītības skolotāji.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes misija – Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums kā senākā Latgales profesionālās izglītības (PII) iestāde sniedz praksē balstītu profesionālo izglītību dažādu vecumu iedzīvotājiem, ikvienam nodrošinot iespēju apgūt kvalitatīvas, ilgtspējīgas, darba dzīvei un

personīgajai izaugsmei nepieciešamās, kā arī darba tirgū Latvijā un Eiropā pieprasītās profesionālās iemaņas un prasmes.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – kļūt par ilgtspējīgu prestižāko PII Latgalē, profesionālās izcilības centru, kas garantē zināšanu, prasmju un iemaņu apgūšanu, kura absolventi ir pieprasīti speciālisti Latvijas un Eiropas darba tirgū un spēj sekmīgi iekļauties mainīgajās dzīves reālijās.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cilvēkresursi, profesionalitāte/izcilība, zināšanas/zināšanu kvalitāte, sadarbība.

2.1. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte: tehnikuma reorganizācijas pabeigšana

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti. Vienotu prasību izveide apvienotajam kolektīvam, skaidrojošais darbs	Daļēji sasniegts. Darbs turpinās, meklējot labākos risinājumus, uzklusot ieteikumus, aprobējot, mainot, nostiprinot
Kvantitatīvie rezultāti Izstrādātas iekšējo noteikumu kārtības reorganizētajai izglītības iestādei	Sasniegts. Kārtības izveidotas, ņemot vērā abu reorganizējamo skolu labos prakšu piemērus, aktuālo ārējo regulējumu
Jaunu pavāru, konditoru mācību laboratoriju izveide Bauskas ielas mācību korpusā	Nav sasniegts. Finansējuma trūkums. Praktiskie darbi notiek Miera ielas mācību korpusa laboratorijās

Prioritāte: izglītības programmu īstenošana darba vidē

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvantitatīvie rezultāti Īstenot mācības darba vidē izglītojamajiem no 23 kvalifikācijām	Sasniegts.

Prioritāte: kvalitatīva un mērķtiecīga kompetencēs balstīta mācību satura īstenošana

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvantitatīvie rezultāti Izglītības metodikis apmeklējis 71 skolotāja mācību stundas	Sasniegts. Skolotāju mācību stundu vērošana, konsultēšana
Izglītojamo anketas par mācību procesu izveide, aprobācija 3 grupās	Daļēji sasniegts. Anketas esamība ir aktuāla. Nepieciešams mainīt anketas saturu, piekļuves veidu, jāizveido reaģēšanas shēma

Prioritāte: centralizēto eksāmenu vispārīzglītojošo mācību kursu apguvei paredzēto kontaktnodarbību skaita palielināšana eksāmenus kārtījošajām grupām

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvantitatīvie rezultāti Noteikta viena obligātā konsultācija centralizēto eksāmenu kursiem priekšmeta noslēguma apguves kursā	Sasniegts.

Prioritāte: izglītojamo kontingenta saglabāšana

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti. Nodrošināta riska grupas apzināšana, regulāra uzraudzība, atbilstošāko atbalsta pasākumu piedāvāšana, problēmjaūtājumu risināšana	Daļēji sasniegts. Atbalsta pasākumu piedāvājums atbilstoši tehnikuma iespējām un izglītojamā vēlmei sadarboties.
darbs ar riska grupā iekļautajiem izglītojamajiem	Daļēji sasniegts. Objektīvo iemeslu (materiālie apstākļi, ģimenes apstākļi, dzīvesvietas maiņa, pamatzināšanu (tajā skaitā valsts valodas zināšanu) apjoms) ietekme uz mācību priekšlaicīgu pārtraukšanu
Kvantitatīvie rezultāti ikmēneša grupu audzinātāju tikšanās ar administrācijas pārstāvjiem	Sasniegts. Situācijas monitorēšana, darbības plānu aktualizēšana, analīze

2.2. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2023./2024. mācību gadā

- Darba vidē balstīto mācību īstenošana. Jaunu uzņēmumu piesaiste.
- Valsts centralizēto noslēguma pārbaudījumu angļu valodā un latviešu valodā rezultātu kāpināšana. Valsts centralizētā noslēguma pārbaudījuma rezultāta matemātikā kāpināšana vai saglabāšana iepriekšējā mācību gada līmenī. Kvalifikācijas eksāmenu rezultātu saglabāšana iepriekšējā mācību gada līmenī.
- Kompetencēs balstītas izglītības īstenošana, kā prioritāti nosakot komunikācijas un lasītprasmes pilnveidi, attīstīšanu ikvienā mācību kursā/modulī ikvienam tehnikuma izglītojamajam.
- Jēdziena “zaļā domāšana” vienotas izpratnes veidošana, virziena īstenošanas iespēju redzējuma izveide mācību, audzināšanas procesā un vides risinājumos;
- e-vides modernizācija (Microsoft 365 sniegto iespēju izmantošana, saziņas uzlabošana, interneta ātruma palielināšana);
- Mācību laboratoriju telpu Bauskas ielā 21 plāna izstrāde un finanšu piesaistīšana;
- Mācību laboratorijas izveide Atjaunojamās enerģētikas kvalifikācijas īstenošanai;
- Divu jaunu datorklašu izveide;
- Pieaugušo izglītības un ārpus formālās izglītības centra izveides izpēte, pieprasījuma un piedāvājuma iespēju apzināšana.

3. Kritēriju izvērtējums

Analīzei par 2022./2023.m.g. ievēlēti kvalitātes jomas “Kvalitatīvas mācības” kritēriji: “Mācīšana un mācīšanās”, “Pedagogu profesionālā kapacitāte”, “Izglītības programmu īstenošana”, balstoties uz izglītības iestādes prioritātēm, analizējot reorganizētās izglītības iestādes sasniegumus un turpmākās attīstības nepieciešamības pēc pirmā mācību gada darba.

Informācijas iegūšanas metodes: mācību stundu / nodarbību vērošana, dokumentu (e-klase, VIIS) izpēte, fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām.

3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

2022./2023. m.g. kritērija prioritāte bija jaunizveidotās izglītības iestādes mācību procesa izveide, ievērojot divu skolu programmu īstenošanas vajadzības, vienotu prasību izvirze

skolotājiem un izglītojamajiem, balstoties uz labās prakses piemēriem, mēģinot saskatīt, ieviest inovatīvus risinājumus.

Stiprās puses

- Tehnikumā ir izveidota sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti.
 - Metodiķe apmeklē mācību stundas, sniedzot atgriezenisko saikni;
 - Katras grupas audzinātājs reizi mēnesī sniedz informāciju par grupu sekmību, izklāsta veiktās darbības, sasniegtos rezultātus;
 - Tiek veicināta, atbalstīta informācijas apmaiņa dažādos līmeņos, problēmas tiek risinātas prioritārā kārtībā
- Tiek īstenota izglītības procesa diferenciācija, individualizācija.
 - Skolotāji izmantoto dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskos paņēmienus;
 - Lielākā daļa pedagogu pēc iespējas ņem vērā izglītojamo mācīšanās spējas, veic individuālo pieeju mācību stundu laikā
- Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās
 - Ir izstrādāta kārtība, tās ievērošana tiek kontrolēta;
 - Attālināto mācību īpatsvars ir ļoti minimāls;
 - Tiek attīstīta pašvadītas mācīšanas prasme
- Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
 - Ir izstrādāta, pedagogiskās padomes sēdē izdiskutēta, apstiprināta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība;
 - Ir noteiktas personas, kas risina ar vērtēšanu saistītos jautājumus;
 - Tiek veikta uzraudzība vērtēšanas kārtības ievērošanai, problēmjautājumi tiek risināti prioritārā kārtībā
- Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem
 - Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem: katrā specialitātē apzināti izglītojamie, kas ir piekrituši piedalīties konkursos, olimpiādēs;
 - Darbs ar nesekmīgajiem: iekšējās kārtības noteikumos noteikts izglītojamo pienākums apmeklēt konsultācijas, ja ir iegūts nesekmīgs vērtējums;
 - Konsultāciju grafiks ir ievietots tehnikuma mājas lapā, regulāri tiek aktualizēts atbilstoši stundu sarakstam

Turpmākās attīstības vajadzības

- Turpināt noteikt mācību gadā attīstāmo (prioritāro) kompetenci;
- Sistemātiska darba ar talantīgiem izglītojamajiem ieviešana;
- Jaunu mācīšanas risinājumu meklēšana, ieviešana mācību procesā darbā ar riska grupās iekļautajiem, nesekmīgajiem izglītojamajiem;
- Pedagogu nepārtraukta profesionālā pilnveide par darbu ar riska grupu izglītojamajiem;
- Iekšējās vērtēšanas, kas atbilstu Ministru kabineta 6.09.2022. noteikumiem Nr. 549 "Grozījumi Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumos Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem"", kārtības izstrāde un ieviešana.

Kritērijs "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

2022./2023. m.g. kritērija prioritāte bija jaunizveidotās izglītības iestādes pedagogu kolektīva izveide, saliedējot, veidojot vienotu komandu vienotu uzdevumu sasniegšanai, apzinoties katra skolotāja kā personības stiprās puses un aicinot tās izmantot mācību procesa pilnveidē.

Stiprās puses

- Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām
 - Visiem pedagogiem, kuri strādā izglītības iestādē, ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija;
 - Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgi ir ievadīta VIIS, ir noteikta atbilstīgā persona, kas to veic;
 - Ilgstošas darba nespējas vai prombūtnes gadījumā pedagogs iespēju robežās tiek aizvietots, ir nodrošināta visu izglītības programmas mācību priekšmetu un jomu mācīšana;
 - Pedagogi pastāvīgi paaugstina savas profesionālās kompetences, informācija tiek ievadīta VIIS;
 - Par profesionālās kompetences kursus iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm pedagogi dalās nozaru metodisko apvienību/ jomu sanāksmēs. Labās prakses piemērus lielākā daļa pedagogu cenšas ieviest mācību procesā;
 - Izglītības iestādē ir izveidota sistēma pedagoģiskā personāla darba pašvērtēšanai – tā notiek jūnijā, tiešsaistē;
 - Lielākā daļa pedagogu ir gatavi mainīties, uzņemties jaunus izaicinājumus.

Turpmākās attīstības vajadzības

- 2023./2024.m.g. būs nepieciešams piesaistīt jaunus pedagogus;
- Selektīva, organizēta kursu atlase atbilstoši konkrētā pedagoga pilnveides vajadzībām, tehnikuma attīstības stratēģijai. Organizētas kolektīvās apmācības, sekot līdz apgūtā integrēšanai mācību stundās;
- Nepieciešams pedagogus motivēt piedalīties un viņus vairāk piesaistīt dalībai starptautiskos profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos;
- Atbilstošo nozaru speciālistu, darba devēju piesaiste moduļu īstenošanā;
- Pedagogu angļu valodas zināšanu pilnveide.

Kritērijs “Izglītības programmu īstenošana”

2022./2023. m.g. kritērija prioritāte bija pārņemt divu reorganizējamo izglītības iestāžu izglītības programmas un nodrošināt to pilnvērtīgu īstenošanu.

Stiprās puses

- Informācija par īstenotajām izglītības programmām ir VIIS, tā ir aktuāla;
- Izglītības programmas skolotājiem ir izpratne par izglītojamo kvalifikācijā nepieciešamajām kompetencēm, iespēju robežās tās tiek attīstītas ikvienā no mācību kursiem, īstenota starppriekšmetu saikne;
- Tiek organizēti mācību/ārpusstundu pasākumi atbilstoši izglītojamo izvēlētajām izglītības programmām, specialitātēm;
- Mācību laiks tiek izmantots efektīvi, nodarbību saraksts tiek veidots katrai mācību nedēļai (visas īstenotās izglītības programmas ir modulārās), mācību dienas vidū izglītojamajiem nav brīvu nodarbību, nodarbību saraksts ir kompakts;
- Ir izstrādāti izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumi, uzraudzīta to ievērošana.

Turpmākās attīstības vajadzības

- Padziļināto, specializācijas kursu īstenošanas pieredze tehnikumam tiks uzkrāta no 2023./2024.m.g., izaicinājums – 4.kursu dažādā kopējā stundu skaita īstenošana mācību gada ietvaros, dalījums atbilstoši izglītojamo izvēlēm;
- Stiprināt materiāltehnisko bāzi Atjaunojamās enerģētikas kvalifikācijas īstenošanai;
- Izveidot divas jaunas datorklases;

- Rast risinājumus izglītojamo piesaistei dzelzceļa jomas un tērpu izgatavošanas jomas specialitāšu apgūšanai;
- Veidot pieaugušo izglītības piedāvājumu, īstenošanas mehānismu tehnikumā;
- Izaicinājums – apvienoto izglītības programmu mācību procesa plānošana.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Projekts	Anotācija	Rezultāti
Erasmus+ programmas mācību mobilitāšu projekti	Mērķis: sniegt pedagogiem un izglītojamajiem iespēju papildināt un pilnveidot savas zināšanas, prasmes un iemaņas attiecīgajā profesionālajā jomā ārvalstīs, tādējādi gan ļaujot iepazīt citu valstu izglītības sistēmu, darba vidi un darba tirgus prasības, gan arī veicinot izglītības iestāžu internacionalizāciju, paplašinot sadarbības partneru tīklu un attīstības iespējas.	Īstenotas 36 pedagogu mobilitātes (13 mobilitātes skolu izglītības projektā, 21 mobilitātes profesionālās izglītības sektorā, 2 mobilitātes pieaugušo izglītības sektorā). Īstenotas 68 izglītojamo mobilitātes (64 īstermiņa mācību prakses, 4 ilgtermiņa mācību prakses mobilitātes). Projekta ietvaros sniegts atbalsts diviem Ukrainas izglītojamajiem, viņus iesaistot ilgtermiņa mācību aktivitātē visa mācību gada garumā
Erasmus+ programmas skolu apmaiņas partnerību projekti	Mērķis: veicināt programmas valstu izglītības iestāžu sadarbību, izglītojamo iepazīšanos ar dažādām kultūrām un valstīm, kopīgi izpētīt dažādus aktuālus jautājumus.	Tika noslēgta 3 skolu apmaiņas partnerību projektu īstenošana, 26 izglītojamajiem kopā ar pavadošajiem skolotājiem piedaloties dažādās projektu mobilitātēs un aktivitātēs.
Erasmus+ programmas stratēģisko partnerību projekti	Īstenoti 2 stratēģiskās partnerības projekti: "ArtIn Future" (Nr. 2020-1-DE02-KA226-VET-008138) un "Profesionālās izglītības iestāžu digitālā sagatavotība iekļaujošās vides aspektā" (DIG-I-READY; Nr. 2021-1-DE02-KA220-VET-000033093). "ArtIn Future" projekta mērķis ir izveidot mācību metodiku un paraugmateriālus, lai vienkāršā un saprotamā veidā iepazīstinātu izglītojamos ar mākslīgo intelektu, tā sniegtajām iespējām un praktisko pielietojumu. DIG-I-READY projekta mērķis ir Labās prakses katalogu, apkopojot labās prakses piemērus projekta valstīs saistībā ar mācību procesa digitalizāciju un attālinātās apmācības iespējām ārkārtas situācijās, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Tāpat projekta ietvaros tiek veidota Rokasgrāmata, kas ietver dažādus iekļaujošās digitālās	"ArtIn Future": 2022./2023.m.g. – projekta noslēguma gads. Pirms tam tika veikta projekta partneru izstrādāto intelektuālo rezultātu (mācību metodiku un materiālu) pilotēšana ar tehnikuma izglītojamajiem. Kopā (par katru mācību moduli (18 moduļi) tika veikta atsevišķa uzskaitē, vieni un tie paši izglītojamie varēja būt iesaistīti vairāku moduļu pilotēšanā) tika iesaistīti 1547 izglītojamie (neunikālie dalībnieki), projekta rezultātu izplatīšanas pasākumā piedalījās 27 pārstāvji no 13 citām Daugavpils izglītības iestādēm. DIG-I-READY projekta īstenošanas pirmais gads: izveidots Labās prakses katalogs. No tehnikuma projekta īstenošanā iesaistīti 4 pedagogi. Turpinās darbs pie projekta Rokasgrāmatas izstrādes. Projekta ietvaros 3 tehnikuma pedagogi piedalījās LTTA aktivitātē (apmācībā) Vācijā.

Projekts	Anotācija	Rezultāti
	izglītības aspektus, kā arī rekomendācijas mērķa grupām – politikas veidotājiem un izglītības iestāžu pārstāvjiem – par iekļaujošas digitālās izglītības īstenošanas un ieviešanas procesiem.	
Nordplus programmas mobilitāšu projekti	Īstenoti 2 Nordplus programmas izglītojamo un pedagogu apmaiņas projekti: „Ecological Issues” (Nr. NPJR-2020/10152) un “\path\to\the\future.txt” (Nr. NPJR-2022/10154). „Ecological Issues” projekta mērķis: veicināt izglītojamo izpratni par dažādiem ar ekoloģiju saistītiem jautājumiem un ekoloģijas aspektu/principu īstenošanu dažādās projekta valstīs. “\path\to\the\future.txt” projekta mērķis: dalīties pieredzē un izzināt labās prakses piemērus projekta valstu profesionālās izglītības iestādēs (Latvija, Lietuva, Islande) IKT un enerģētikas mācīšanas jomā, izveidot labās prakses piemēru apkopojumu.	“\path\to\the\future.txt” projekta ietvaros īstenotas 3 pedagogu pieredzes apmaiņas aktivitātes Latvijā, Islandē un Lietuvā, kurās kopā piedalījās 36 pedagogi (12 tehnikuma pedagogi), kas iepazīna partnerskolu pieredzi IKT nozares priekšmetu mācīšanā, jo īpaši pievēršoties šim aspektam elektroenerģijas kvalifikāciju griezumā. „Ecological Issues” projekta ietvaros 2022./2023.m.g. tika uzņemti 24 dalībnieki no projekta skolām, kā arī 10 tehnikuma izglītojamie kopā ar pavadošajiem skolotājiem devās uz projekta skolām Igaunijā un Somijā, lai izpētītu dažādus ar ekoloģiju saistītus jautājumus un attīstītu savas zaļās prasmes.
Programma “Latvijas skolas soma”	Mērķis: nodrošināt Latvijas skolas vecuma bērniem un jauniešiem valsts garantētās izglītības iegūšanas ietvaros iespēju klātienē pieredzēt Latviju, izzināt un iepazīt Latvijas vērtības, kultūrtelpu un attiecības dinamiskā un jēgpilnā darbībā, tādējādi spēcinošot piederības sajūtu un valstisko identitāti.	2022./2023.m.g. 1.semestrī programmas ietvaros tika īstenoti 39 dažādi pasākumi (izrādes, koncerti, kino, muzejpedagoģiskas nodarbības), kuros kopā apmeklēja 1008 izglītojamie (807 unikālie dalībnieki), savukārt 2.semestrī norisinājās 33 dažādi pasākumi (mūzika, teātris, kino, muzejpedagoģiskās nodarbības), kuros piedalījās 1163 izglītojamie (774 unikālie dalībnieki).

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Līguma veids	Skaits
Noslēgtie Līgumi par tehnikuma audzēkņu prakšu vietām, darba vidē balstītajām mācībām	251 līgums par prakses vietu; 34 līgumi par darba vidē balstītām mācībām; Kopā līgumi ar 92 uzņēmumiem.
Noslēgtie līgumi ar Ieslodzījuma pārvaldi par programmu īstenošanu	1

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritātes

- Izglītojamo patriotiskās audzināšanas veicināšana (izglītojamie bagātina kultūrvēsturisko pieredzi, stiprina piederību un lojalitāti Latvijas valstij);
- Tehnikuma izglītojamo pašpārvaldes darbību regulējošo iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana;
- “Zaļās domāšanas” jēdziena izpratnes veicināšana, ieviešana (radīt izpratni par atkritumu šķīrošanas nepieciešamību, resursu saudzīgu patēriņu un materiālu otrreizēju izmantošanu, makulatūras vākšanas un talku organizēšana);
- Karjeras izglītības pasākumu, kas vērsti uz topošo izglītojamo piesaisti (tehnikumā īstenojamo izglītības programmu, apgūstamo kompetenču popularizēšana vispārizglītojošo skolu jauniešu vidū, interešu monitorēšana, atbilstoša piedāvājuma izveide un aktivitāšu īstenošana) un tehnikuma izglītojamo kontingenta saglabāšanu (pirmkursnieku adaptācijas procesa sekmēšana) skaita palielināšana.

Galvenie secinājumi pēc 2022./2023. mācību gada izvērtēšanas

2022./2023. mācību gadā audzināšanas darba prioritāte bija audzināšanas darba, karjeras izglītības pasākumu integrācija mācību procesā. Mērķa sasniegšanai tika organizēti pasākumi, mācību ekskursijas, tematiskās nodarbības un grupu stundas. Ņemot vērā jauniešu interešu straujo attīstību, mainību, arī nākošajā mācību gadā ir regulāri jāaktualizē piedāvātās ārpusstundu un mācību aktivitātes. Lai sekmīgi pilnveidotu izglītojamo personību un mācīšanās ieradumus, audzināšanas darbā jāievieš novitātes, saglabājot labās prakses piemērus.

7. Citi sasniegumi

Tehnikums lepojas ar:

- Darba vidē balstītu mācību īstenošana. Praksē uzņēmumā 2022./2023. m.g. bijuši 593 izglītojamie;
- Iegūtas godalgotas vietas valsts/ starptautiskā/ reģiona profesionālās meistarības konkursos: 1.vieta, nominācijā “Labākais ēdiens un labākais dzēriens”, (VIII Starptautiskā Latgales reģiona bīskopju konference); 1.vieta un 3.vieta nominācijā “Evening style on long hair”, (XXVIII International Hairstyling Festival” ietvaros izstādē „Baltic Beauty 2022”);
- Godalgotajām vietām sportā.
 - Novada mērogā: AMI 33.sporta spēles (badmintons) - meiteņu komandai I vieta, jauniešu komandai II vieta, AMI 33.sporta sporta spēles ((Latgale) galda teniss) - 1.vieta; AMI 33.sporta sporta spēles ((Latgale) tautas bumba) – 1.vieta;
 - Valsts mērogā: AMI 33.sporta spēles (Tautas bumbas sacensības) - meiteņu komandai I vieta, AMI 33.sporta sporta spēles (individuālās sacensības) – II vieta;
 - Starptautiskajā mērogā: U-20 Latvijas čempionātā III vieta (86kg) un I vieta (92kg); Baltijas valstu 28. sporta spēles profesionālajā izglītībā (2 dalībnieki no izglītības iestādes, volejbols) – 1.vieta.
- Tehnikums nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.

Galvenie secinājumi pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu:

- Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2022./2023. mācību gadā. Vidējā balle 7,71, kārtoti 24 kvalifikācijas eksāmeni. 81,64% izglītojamo ieguva vērtējumu 7 balles un augstāk. Izlaiduma

grupu izglītojamo zināšanas un kompetences profesionālajosursos vērtējamaskā ļoti labas, sagatavotības līmenis jāsaglabā, jākāpina dažās specialitātēs;

- Vispārīzglītojošo mācību kursu centralizētie eksāmenu (CE) rezultāti. Salīdzinot ar Latgales lielākajiem tehnikumiem (Latgales Industriālais tehnikums, Rēzeknes tehnikums):

	Iegūtais vidējais vērtējums %		
	Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	Latgales Industriālais tehnikums	Rēzeknes tehnikums
Eksāmens angļu valodā (OAL*)	40	28	42
Eksāmens latviešu valodā (OAL*)	34	36	43
Eksāmens matemātikā (OAL*)	24	13	21
Eksāmens matemātikā (VAL**)	35	26	30

*OAL - optimālais mācību satura apguves līmenis

**VAL - vispārīgais mācību satura apguves līmenis

Secinājumi. Visos CE jākāpina rezultāti. Jāpievērš pastiprināta uzmanība valsts valodas zināšanu uzlabošanai izglītojamajiem. Izaicinājums – latviskās vides radīšana ārpus stundām divvalodīgajā sabiedrībā, latviešu valodas kā vērtības apzināšana ikviena izglītojamā uztverē.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	82 (vidējais skaits) 81 (uz 31.05.2023.)
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	37 (vidējais skaits) 36 (uz 31.05.2023.)
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	27 (no pedagogu skaita uz 31.05.2023.)
2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	3034,50 euro

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.m.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	-129 izglītojamie (atskaitīti izglītības programmas apguves laikā)
2022./2023.m.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	- 9 izglītojamie (atskaitīti izglītības programmas apguves laikā)

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

- Labiekārtotas, renovētas tehnikuma dienesta viesnīcas blakus centrālajam korpusam par nelielu ikmēneša maksu;

- ERAF projekta ietvaros visi izglītības iestādes mācību korpusi ir pielāgoti personām ar kustību traucējumiem, ierīkoti lifti, uzbrauktuves, tādējādi nodrošinot piekļuves iespējas tehnikuma telpām.
- Tiek īstenotas konsultācijas visos mācībuursos katru nedēļu pēc mācību stundām;
- Tiek izmaksātas stipendijas, tajā skaitā vienreizējās stipendijas;
- Ir karjeras konsultants, izglītības psihologs;
- Labiekārtota, tīra vide, patīkamas telpas, laba materiāltehniskā bāze.