



DAUGAVPILS  
TEHNOLOĢIJU UN TŪRISMA  
TEĢNIKUMS

# **Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums**

**2023./2024. mācību gads**

SASKAŅOTS  
Izglītības un zinātnes ministrija  
07.11.2024.  
4-9.2e/24/2556

Daugavpils  
2024.

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma teknikums sāka savu darbību 2022.gada 1.jūlijā, reorganizējot un apvienojot divas izglītības iestādes: PIKC "Daugavpils teknikums" un Daugavpils Tirdzniecības profesionālo vidusskolu.

Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma teknikuma direktore ir Ārija Ļaksa.

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits uzsākot mācību gadu (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits noslēdzot mācību gadu
			Nr.	Licencēšanas datums		
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli	33 483 01 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-16057	06.10.2017	92	89 (no tiem 14 absolventi)
Enerģētika un elektrotehnika	33 522 01 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-14525 P_6025	31.08.2016, 20.04.2022.	132	115 (no tiem 13 absolventi)
Dzelzceļa pakalpojumi	33 840 08 1	Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-6248	04.08.2022	11	8
Programmēšana	33 484 01 1	Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-16882	06.06.2018	117	110 (no tiem 17 absolventi)
Loģistika	33 840 11 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	Pk_1742	19.08.2019	91	88 (no tiem 13 absolventi)
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	33 346 01 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_3541	05.08.2020	79	69 (no tiem 15 absolventi)
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	33542021	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_6106	13.06.2022	12	11
Ēdināšanas pakalpojumi	33 811 02 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16,	P_2888 P_2887	26.06.2020 26.06.2020	159	147 (no tiem 36 absolventi)

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits uzsākot mācību gadu (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits noslēdzot mācību gadu
			Nr.	Licencēšanas datums		
		Daugavpils				
Viesnīcu pakalpojumi	33 811 03 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-16551	08.02.2018	40	37 (no tiem 6 absolventi)
Komerzcinības	33 341 02 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_4904	13.07.2021	40	32
Frizieru pakalpojumi	32 815 02 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_4885	09.07.2021 04.02.2015	60	35 (no tiem 8 absolventi)
Ēdināšanas pakalpojumi	35b 811 02 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_2390	27.04.2020	18	11 (no tiem 8 absolventi)
Viesnīcu pakalpojumi	35b 811 03 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-17078	19.07.2018	10	6
Restorānu pakalpojumi	35b 811 04 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_2391	27.04.2020	10	7
Komerzcinības	35b 341 02 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_2311	02.04.2020	7	7 (no tiem 7 absolventi)
Telekomunikācijas	35b 523 03 1	Strādnieku iela 16, Daugavpils; Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils	P_4888	09.07.2021	28	18 (no tiem 10 absolventi)

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits uzsākot mācību gadu (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits noslēdzot mācību gadu
			Nr.	Licencēšanas datums		
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	35b346011	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_4886	09.07.2021	14	14 (no tiem 14 absolventi)
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	32a 542 02 1	18. novembra iela 66a, Daugavpils; Lielā iela 1, Daugavpils	P_3542	05.08.2020	17	12 (no tiem 12 absolventi)
Ēdināšanas pakalpojumi	20T 811 02 1	18. novembra iela 66a, Daugavpils; Lielā iela 1, Daugavpils	P-17247	03.08.2018	18	16 (no tiem 16 absolventi)
Enerģētika un elektrotehnika	20T 522 01 1	18. novembra iela 66a, Daugavpils;	P-17132	25.07.2018	18	9 (no tiem 9 absolventi)

1.1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā.

- 2023./2024. m.g. priekšlaicīgi atskaitīto izglītojamo skaits, salīdzinot ar pagājušo vērtēšanas periodu, saglabājas nemainīgi augsts (162 izglītojamie 2022./2023. m.g. un 164 izglītojamie 2023./2024. m.g.), kas 2023./2024. m.g. atbilst 16,3% no izglītojamo skaita uz 01.09.2023. Visvairāk atskaitīti no kvalifikācijām: “Elektromontieris” (programma tiek īstenota ieslodzījuma vietā, atskaitīti 12 izglītojamie jeb 67%), “Elektronisko sakaru tehniķis” (programma izglītojamajiem ar vidējo izglītību, atskaitīti 14 izglītojamie jeb 50%), “Frizieris” (arodizglītības programma, atskaitīti 26 izglītojamie jeb 43%).
- Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas iemesli:
  - dzīvesvietas maiņa – 7 izglītojamie, izbraukuši uz ārzemēm – 7 izglītojamie;
  - vēlme mainīt izglītības iestādi – 32 izglītojamais, galvenie iestādes maiņas iemesli - izvēlās apgūt citu profesiju, izvēlās tālmācības izglītības ieguves formu, izvēlās izglītības iestādi tuvāk dzīvesvietai;
  - cits iemesls – 23 izglītojamiem nav bijis mācību sasniegumu vērtējums vai tas ir bijis nepietiekams, 57 izglītojamie pārtraukuši apmeklēt nodarbības. 37 izglītojamie uzsākuši darba tiesiskās attiecības un tās nav spējuši apvienot ar mācībām vai bija spiesti pieņemt šādu lēmumu ģimenes apstākļu dēļ; slimības dēļ – 1.
- Iespējamie risinājumi, lai mazinātu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu:
  - Savlaicīgs izglītojamo sekmības, kavējumu monitorings, savlaicīga noteikto preventīvo pasākumu izpildes kontrole;
  - Izlīdzinošo kursu īstenošana;
  - Ciešāka sadarbība ar vecākiem, likumiskajiem pārstāvjiem;
  - Ciešāka sadarbība ar Sociālo dienestu, lai mazinātu uzņemto personu skaitu, kas iestājas izglītības iestādē tikai ekonomisko apsvērumu dēļ.

## 1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr. p.k.	Informācija	Komentāri
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. m.g. (līdz 30.06.2024.)	<p>Darba aizsardzības inženieris (0,5 slodzes)  Projektu koordinators (1 slodze)  Lietvedis (1 slodze)  Laborants (0,5 slodzes)  Sētnieks (0,25 slodzes)  Sporta organizators (vakance no 01.09.2023. līdz 31.12.2023.)</p> <p><u>Profesionālās izglītības skolotājs mācību kursiem/moduļiem:</u> Telekomunikāciju tehniķa prakse (75 stundas), Darbs mazumtirdzniecības vietā (164 stundas), Kvalifikācijas prakse (190 stundas), EIKT produktu izstrāde (120 stundas), Dzelzceļa kontakttīkla sistēmas apkalpošana (230 stundas), Matu veidošana (190 stundas), Frizūru veidošana un transformācija (117 stundas), Elektrodrošība elektroietaišu tehniskās ekspluatācijas un elektromontāžas darbos (64 stundas).</p> <p><u>Vispārējās vidējās izglītības skolotājs mācību kursiem:</u> Dabaszinības (348 stundas), Ķīmija (52 stundas).</p>
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. m.g. (līdz 30.06.2024.)	Izglītības iestādes bibliotekārs, izglītības psihologs, pedagogs karjeras konsultants.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes misija – Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums sniedz praksē balstītu profesionālo izglītību dažādu vecumu iedzīvotājiem, ikvienam nodrošinot iespēju apgūt kvalitatīvas, videi draudzīgas, darba dzīvei un personīgajai izaugsmei nepieciešamās, kā arī darba tirgū Latvijā un Eiropā pieprasītās profesionālās iemaņas un prasmes.

Izglītības iestādes vīzija – kļūt par ilgtspējīgu prestižāko PII Latgalē, kas garantē zināšanu, prasmju un iemaņu apgūšanu, kuras absolventi ir pieprasīti speciālisti Latvijas un Eiropas darba tirgū un spēj sekmīgi iekļauties mainīgajās dzīves reālijās.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cilvēkresursi, profesionalitāte/izcilība, zināšanas/zināšanu kvalitāte, sadarbība.

## 2.1. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

**Prioritāte:** sadarbības stiprināšana ar nozarēm

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
<p>Kvalitatīvie rezultāti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Īstenot regulāra sadarbību ar NEP, DVB uzņēmumiem</li> </ul>	<p>Iesāktais darbs jāturpina, jāpaplašina sadarbības partneru loks.</p> <p>Atbildīgās personas ir informētas par aktualitātēm nozarēs, informācija tiek nodota nozaru pedagogiem, izglītības procesā – izglītojamajiem. Tiek analizētas praktikantu (izglītojamo) kompetences, atbilstība darba tirgus prasībām, saņemta atgriezeniskā saikne no uzņēmumiem.</p>
<p>Kvantitatīvie rezultāti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kļūt par LDDK biedru</li> </ul>	<p>Sasniegts.</p> <p>Tehnikums ir LDDK biedrs no 08.02.2024., aktīvi</p>

	<p> piedalās sapulcēs, aktīva informācijas apmaiņa</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktīvi piedalīties NEP sēdēs</li> </ul>	<p>Sasniegts.</p> <p>Tehnikums ir piedalījies 5 NEP sēdēs: Transporta un loģistikas NEP sēde (14.03. 2024., 05.06.2024.); Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas NEP sēde (05.04. 2024., 14.06.2024.); Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozares ekspertu padomes (EIKT NEP) sēde (23.05.2024.)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uzsākt sadarboties ar asociācijām un piedalīties biedru sapulcēs</li> </ul>	<p>Sasniegts.</p> <p>Tehnikums piedalījies Latvijas elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas, Latvijas Frizieru kosmetologu asociācijas biedru sapulcēs.</p> <p>Pēc mūsu iniciatīvas organizētas pēcpusdienas ar nozaru (Tūrisma nozare, Enerģētikas nozare, EIKT nozare, Tekstilizstrādājumu nozare) uzņēmumu pārstāvjiem DTTT.</p> <p>Iesāktais darbs jāturpina, jāpaplašina</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palielināt moduļu praktiskās daļas apguves īpatsvaru uzņēmumos</li> </ul>	<p>Sasniegts.</p> <p>305 izglītojamie profesionālos moduļus vai moduļu daļu mācību saturu apguvuši uzņēmumos (no tiem 56 DVB)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mācību plānā paredzēt zemākās kvalifikācijas iegūšanas iespējas kvalifikācijām “Viesmīlības pakalpojumu speciālists” “Elektrotehniķis”, “Komercedarbinieks”, “Loģistikas darbinieks”</li> </ul>	<p>Nav sasniegts.</p> <p>Informētas metodiskā darba virsvadības izglītības iestādes par nepieciešamību grozīt mācību plānus, par darba uzsākšanu 2023./2024. mācību gadā saņemts atteikums</p>

**Prioritāte:** kvalifikācijas “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis” attīstīšana

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
<p>Kvalitatīvie rezultāti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nodrošināt mūsdienīgu, atbilstošu materiāltechnisko bāzi programmas īstenošanai. Veikt moduļu satura aprobāciju, tematisko plānu izstrādi, aprobāciju, pilnveidi</li> </ul>	<p>Iesāktais darbs jāturpina. Programmas īstenošana uzsākta 2022./2023.m.g., par programmas apguves iespējām ir nemainīgi augsta interese. Jaunieģādātā materiāltechniskā bāze tiek izmantota arī kvalifikācijas “Elektrotehniķis” īstenošanai.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzlabot materiāltechnisko bāzi un izveidot mācību klasi praktiskajām mācībām 117M kabinetā Enerģētikas un elektronikas programmu izglītojamajiem</li> </ul>	<p>Sasniegts. Iegādāti, uzstādīti stendi atjaunojamās enerģijas principu apmācībai: siltumsūkņa mācību stends, saules bateriju paneļu komplekts, saules kolektora komplekts (stends). Izveidots mācību kabinets Enerģētikas un elektronikas programmu izglītojamajiem.</p>

**Prioritāte:** mācību un darba vide kvalitatīvai izglītībai

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
<p>Kvalitatīvie rezultāti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nodrošināt mūsdienīgu materiāltechnisko bāzi atbilstoši izglītojamo skaita pieaugumam noteiktu programmu apgūvē</li> </ul>	<p>Iesāktais darbs jāturpina. Tehnikums tiecas veidot mūsdienīgu, modernu, vidi, materiāltechnisko bāzi, aprīkojumu, tiek nodrošināta droša vide, kas veicina izglītojamo labbūtību, paaugstina motivāciju apmeklēt izglītības iestādi, lepoties ar to.</p>
<p>Kvantitatīvie rezultāti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Izveidot datorklasi 202S kabinetā</li> </ul>	<p>Sasniegts. Datorklase ar nepieciešamo darba vietu skaitu vienas grupas izglītojamo apmācībām</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modernizēt datorklasi 211M kabinetā</li> </ul>	<p>Sasniegts. Iegādātas atbilstošas mēbeles, datori, tiek izmantoti mācību procesā</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Izveidot mācību kabinetu, mācību viesnīcas numuriņu programmas “Viesnīcu pakalpojumi” īstenošanai</li> </ul>	<p>Sasniegts. Izveidots mācību kabinets ar atbilstošu aprīkojumu, nepieciešamo vietu skaitu 006S kabinetā, izveidots mācību viesnīcas numuriņš ar nepieciešamo aprīkojumu praktiskajām mācībām, tiek izmantots mācību procesā</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Iegādāties IT aprīkojumu</li> </ul>	<p>Sasniegts. Iegādāti, uzstādīti, tiek izmantoti mācību procesā. Būtiskākais aprīkojums: 7 interaktīvie displeji (izmērs 86”), stikla tāfele ar iebūvētu 86” interaktīvo displeju, projektoris, 7 portatīvie datori, 2 printeri, datortīkla drošības iekārtas (ugunsmūris)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Iegādāties aprīkojumu Ēdināšanas pakalpojumu programmas īstenošanai</li> </ul>	<p>Sasniegts. Iegādāti, uzstādīti, tiek izmantoti mācību procesā. Būtiskākais aprīkojums: šoksalidētava, pārtikas printeris MPrint FoodBox</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atjaunot izglītojamo lietošanā nododamo</li> </ul>	<p>Sasniegts. Regulāri tiek papildināts, atjaunots mazais</p>

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
inventāru dienesta viesnīcā, izveidot skolotāju istabu Mendeļejeva ielas mācību korpusā	inventārs dienesta viesnīcā. Iegādātas gultas, matračī, krēsli, galdi, ledusskapji, virtuves inventārs, mazā sadzīves tehnika. Izveidota ērta, atbilstoša skolotāju istaba vienā no mācību korpusiem
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ieviest Microsoft 365</li> </ul>	Sasniegts. Tiek lietots ikdienā, apgūtas jaunās funkcijas, piekļuve darbam ar elektronisko pastu nodrošināta visiem darbiniekiem
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modernizēt inventarizācijas veikšanas procesu</li> </ul>	Sasniegts. Iegādāts QR kodu ģenerēšanai, lasīšanai nepieciešamais aprīkojums (datu terminālis, termoprinteris ar iebūvētu Lan moduli). Pakāpeniski visi materiāltehniskie līdzekļi tiks iekļauti uzskaitē ar QR kodu.

**Prioritāte:** pieaugušo izglītības attīstīšana

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
<p>Kvalitatīvie rezultāti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sniegt praksē balstītu profesionālo izglītību dažādu vecumu iedzīvotājiem</li> </ul>	Iesāktais darbs jāturpina. Jāpaplašina neformālās izglītības piedāvājums, jāturpina popularizēt izglītības iestādi kā kvalitatīvas izglītības piedāvātāju dažādās jomās, dažādu vecumposmu cilvēkiem.
<p>Kvantitatīvie rezultāti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizēt ārpus formālās izglītības sistēmā apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu atbilstoši deleģējuma līgumiem</li> </ul>	Sasniegts. Kompetences novērtētas 39 personām, kas ir par 16 personām vairāk nekā iepriekšējā vērtēšanas periodā.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizēt profesionālās pilnveides kursu 5 jomās</li> </ul>	Sasniegts. Organizēti kursi Enerģētikas, Dzelzceļa pakalpojumu, Loģistikas, Viesmīlības, Individuālo pakalpojumu jomu pedagogiem. Kursos piedalījās 55 personas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizēt neformālās izglītības kursus Daugavpils pilsētas iedzīvotājiem</li> </ul>	Sasniegts. Organizēti 2 kursi ēdienu gatavošanā
<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodiskā darba virsvadības "Zaļā kursa pieeja profesionālajā izglītībā" pasākumu īstenošana</li> </ul>	Sasniegts. 14.11.2023. - organizēts, novadīts profesionālās pilnveides seminārs pedagogiem zaļās enerģijas jautājumos; 05.01.2024. - organizēts, novadīts interaktīvs seminārs zaļā kursa jautājumos tehnikuma pedagogiem; 02.2024. – veikta PII anketēšana par moduļa Zaļās prasmes īstenošanu, izvērtēti rezultāti; 2024.pirmajā pusgadā - organizētas 6 Teams sanāksmes par moduļa Zaļās prasmes pārbaudes darbiem;



Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
	20.05.2024. – tehnikuma uzstāšanās VISC sanāksmē ar labās prakses piemēriem par Zaļā kursa pieeju PII; 12.06.2024. – organizēts, novadīts seminārs loģistikas jomā ar Zaļā kursa tēmām 06.2024. - gatavošanās praktiskās darbības semināram konditoru kvalifikācijas skolotājiem zaļā kursa kontekstā

## 2.2. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sniedzamie rezultāti 2024./2025. mācību gadā

### Sadarbība:

- Iekšējās sadarbības stiprināšana dažādos līmeņos;
- Sadarbības stiprināšana ar darba vidi (SMU izveide, pieaugušo izglītības attīstīšana, sadarbība ar NEP, LDDK, darba devējiem);
- Sadarbības stiprināšana ar izglītības iestādēm (profesionālajām, vispārizglītojošajām) valstī;
- ES projektu īstenošana (Interreg, Nordplus, Erasmus+, VIAA/VISC piedāvātie projekti).

### Digitalizācija:

- Elektronisko prakses dienasgrāmatu ieviešana;
- Materiāltehniskās bāzes pilnveidošana;
- 100% pāreja no esošās Moodle uz skolo.lv līdz 31.12.2024.;
- DVS Namejs ieviešana;
- Dalība projektā par digitālo materiālu izstrādi virtuālo realitāti un tīmekļa vietnes izstrādi.

### Vērtējumi un vērtēšana

- Izglītojamo snieguma dinamikas nepārtraukta uzraudzība;
- Grupu audzinātāju tikšanās ar tehnikuma vadību, pedagogisko sēžu organizēšana pa kvalifikācijām;
- Jaunās vērtēšanas kārtības aprobācija;
- Lasītprasmes, runātprasmes attīstīšana mācību procesā;

## 3. Kritēriju izvērtējums

Analīzei par 2023./2024.m.g. ievēlēti kvalitātes jomas “Kvalitatīvas mācības” kritēriji: “Mācīšana un mācīšanās”, “Vienlīdzība un iekļaušana”, “Infeastruktūra un resursi”, “Pieejamība” balstoties uz izglītības iestādes prioritātēm, analizējot reorganizētās izglītības iestādes sasniegumus un turpmākās attīstības nepieciešamības pēc otrā noslēgtā mācību gada darba.

Informācijas iegūšanas metodes: mācību stundu / nodarbību vērošana, dokumentu (e-klase, VIIS) izpēte, fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām, aptauju rezultātu analīze.

### 3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

2023./2024. m.g. kritērija prioritāte bija izglītojamo sekmības savlaicīgs monitorings, preventīvo pasākumu plāna izveide, tā aprobācija, ar mērķi samazināt nesekmīgo vērtējumu skaitu mācību gada laikā. Kā arī mācību procesa, vērtēšanas daļēja pielāgošana atbilstoši nākamā mācību gada valstī noteiktajai vērtēšanas kārtībai.

#### **Stiprās puses**

- Izglītības procesa plānošana
  - Ir noteiktas atbildīgās personas par mācību procesa plānošanu tehnikumā, darba vidē. Plānojums tiek veikts atbilstoši normatīvajam regulējumam, tas ir pārdomāts. Stundu saraksts tiek saskaņots ar pedagogiem, izglītojamajiem mācību dienas vidū nav brīvu stundu.
- Mācību stundas plānojums atbilstoši 9G principiem

- Lielākā daļa (94%) no pedagogiem mācību stundai nosaka sasniedzamo rezultātu vai konkrētam ilgtermiņa darbam;
- Lielākā daļa no pedagogiem mācību stundas beigās izglītojamajiem dod iespēju veikt pašnovērtējumu (18% - visām stundām; 74% - vairumam stundu).
- Tehnikumā ir izveidota sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti
  - Metodiski mācību gada laikā apmeklē ikviena skolotāja vismaz vienu vadīto (98% izpilde) mācību stundu, sniedzot atgriezenisko saikni;
  - Katras grupas audzinātājs reizi mēnesī sniedz informāciju par grupu sekmību, izklāsta veiktās darbības, sasniegtos rezultātus;
  - Lielākā daļa pedagogu seko līdzi izglītojamo sekmju dinamikai, sadarbojas ar administrāciju, atbalsta personālu, grupu audzinātājiem, meklē motivācijas (visvairāk pedagogu norādītā problēma sekmības dinamikas lejupslīdē) paaugstināšanas risinājumus;
  - Administrācija rīko individuālas pārrunas ar nesekmīgajiem, palīdz veidot sekmju uzlabošanas stratēģijas, plānus kopā ar izglītojamajiem, kopīgi nosakot izpildes termiņus;
  - Tiek veicināta, atbalstīta informācijas apmaiņa dažādos līmeņos, problēmas tiek risinātas prioritārā kārtībā.
- Tiek īstenota izglītības procesa diferenciacija, individualizācija.
  - Skolotāji izmantoto dažādas mācību stratēģijas, metodes un metodiskos paņēmienus;
  - Lielākā daļa pedagogu pēc iespējas ņem vērā izglītojamo mācīšanās spējas, veic individuālo pieeju mācību stundu laikā;
  - Skolotāji (46%) ir atvērti mācību jautājumu risināšanai ārpus konsultācijām, mācību stundām.
- Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās
  - Ir izstrādāta kārtība, tās ievērošana tiek kontrolēta;
  - Attālināto mācību īpatsvars ir ļoti minimāls;
  - Tiek attīstīta pašvadītas mācīšanas prasme.
- Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
  - Ir izstrādāta, pedagoģiskās padomes sēdē izdiskutēta, apstiprināta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Tā daļēji ir pielāgota valstī noteiktajai vērtēšanas kārtībai vispārizglītojošajā saturā, kas stāsies spēkā no 2024./2025.mācību gada;
  - Ir noteiktas personas, kas risina ar vērtēšanu saistītos jautājumus;
  - Tiek veikta uzraudzība vērtēšanas kārtības ievērošanai, problēmjautājumi tiek risināti prioritārā kārtībā.
- Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem
  - Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem: katrā kvalifikācijā apzināti izglītojamie, kas ir virzīti piedalīties konkursos, olimpiādēs;
  - Darbs ar nesekmīgajiem: iekšējās kārtības noteikumos noteikts izglītojamo pienākums apmeklēt konsultācijas, ja ir iegūts nesekmīgs vērtējums. Konsultāciju apmeklētāji tiek reģistrēti, tiek aizpildīts uzvedības žurnāls e-klasē;
  - Konsultāciju grafiks ir ievietots tehnikuma mājas lapā, regulāri tiek aktualizēts atbilstoši stundu sarakstam. Konsultācijas notiek pēc mācību stundām.

#### **Turpmākās attīstības vajadzības**

- Attīstot runātprasmi, palielināt mutisko atbilžu īpatsvaru mācību procesā (pārbaudes darbos mutiskās atbildes vērtē 37% pedagogu)
- Īstenoto sadarbības stundu skaita palielināšana, atklāto stundu (stundu vēro cits pedagogs) popularizēšana ar mērķi gūt pozitīvās prakses piemērus, pilnveidot savu profesionālo darbību;
- Turpināt noteikt mācību gadā attīstāmo (prioritāro) kompetenci;
- Sistemātiska darba ar talantīgiem izglītojamajiem ieviešana;
- Jaunu mācīšanas risinājumu meklēšana, ieviešana mācību procesā darbā ar riska grupās iekļautajiem, nesekmīgajiem izglītojamajiem, dalīšanās ar labās prakses piemēriem pa kvalifikācijām;
- Turpināt iesāktu darbu ar nesekmīgajiem izglītojamajiem ar mērķi savlaicīgi pamanīt mācīšanās problēmas, veikt preventīvo darbu, kontrolēt izpildi;

- Pieņemt darbā sociālo pedagogu;
- Nepieciešama pedagogu nepārtraukta profesionālā pilnveide par darbu ar riska grupu izglītojamajiem;
- Iekšējās vērtēšanas, kas atbilstu Ministru kabineta 6.09.2022. noteikumiem Nr. 549 “Grozījumi Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumos Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem””, kārtības izstrāde un ieviešana.

### 3.2. Kritērijs “Vienlīdzība un iekļaušana”

2023./2024. m.g. kritērija prioritāte bija vienotas izpratnes par vienlīdzību nostiprināšana izglītojamajiem, izpratnes par visu veidu vardarbības, diskriminācijas nosodīšanu, nepieļaušanu izglītības iestādē.

#### Stiprās puses

- Skolotāju ciešā sadarbība ar grupu audzinātājiem;
- Visiem darbiniekiem ir vienota attieksme- vardarbība, diskriminācija ir nosodāma, nepieļaujama, nekavējoties pārtraucama;
- Skolotāji veido izpratni par iekļaujošo izglītību audzēkņiem, veic skaidrojošo darbu, ievēro ētikas nosacījumus;
- Tehnikumā ir ētikas kodekss, tas tiek ievērots;
- Tehnikumā ir kārtība, kādā tiek risināti konflikta vai vardarbības gadījumi izglītības iestādē;
- Tehnikumā ir vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūra – ikvienam izglītojamajam tiek nodrošināta izaugsme, neatkarīgi no viņa sociālekonomiskajiem apstākļiem, diskriminācija tiek nosodīta, tiek veikts audzinošais darbs;
- Atbalsta personāla esamība – izglītības psihologs, pedagogs karjeras konsultants, medicīnas darbinieks;
- Katru mācību gadu tiek veikts 1.kursu izglītojamo monitorings par adaptāciju, labbūtību, notiek rezultātu analīze. Izglītības psihologs informē skolotājus par riskiem, iesaka darba metodes.

#### Turpmākās attīstības vajadzības

- Atbalsta personāla paplašināšana (pieņemt darbā sociālo pedagogu);
- Sadarbības turpināšana ar izglītojamo vecākiem, likumiskajiem pārstāvjiem, jaunu sadarbības veidu, metožu meklēšana, pielietošana;
- Sasniedzamo rezultātu mācību darbā diferencēšana, vieglās valodas lietojums;
- Atbalsta materiālu izveide, pilnveide, aprobācija iekļaujošo izglītojamo apmācībai;
- Skolotāju, darbinieku izglītošana par vardarbības, diskriminācijas saskatīšanas, novēršanas pasākumiem
- Sadarbības ar dienestiem (policija, sociālais dienests, bāriņtiesa) stiprināšana, skaidrojošais darbs, informācijas apmaiņa. Sadarbība ar ģimenes ārstiem;

### Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”

2023./2024. m.g. kritērija prioritāte bija kvalifikācijas “Atjaunojamās enerģētikas tehniķis” materiāltechniskās bāzes pilnveide (programmas īstenošana uzsākta 2022./2023.m.g., ir 2 kursi), IT, kvalifikācijas “Konditors”, dienesta viesnīcas nodrošinājuma papildināšana, uzlabošana, inventarizācijas procesa modernizēšana, jaunas skolotāju istabas izveide vienā no korpusiem.

#### Stiprās puses

- Plašs, dažāds mūsdienīgu vajadzībām atbilstošs esošais materiāltechniskais nodrošinājums;
- Mūsdienīgas, labiekārtotas telpas, klases visus programmu īstenošanai;
- Nozares skolotāju ieinteresētība, izpratne par kvalifikācijas materiāltechniskās bāzes pilnveidi;
- Lielākās daļas skolotāju gatavība mācīties, izmantot jaunākās tehnoloģijas;
- Digitālo tehnoloģiju izmantošana mācību procesā ne tikai IT nodarbībās;
- IT mentoru esamība;
- Darba aizsardzības inženiera esamība.

**Turpmākās attīstības vajadzības**

- Iegādātā materiāltehniskā aprīkojuma izmantošana pēc iespējas vairāku programmu īstenošanā;
- Dzelzceļa transporta programmu materiāltehniskā aprīkojuma pielāgošana citu programmu īstenošanā;
- Drukāto materiālu, dokumentu aprites samazināšana. Digitalizācijas attīstīšana (ziņojuma sadaļa 2.2.);
- Patstāvīga, atbildīga materiāltehniskās bāzes pilnveide, izmantošana.

**Kritērijs “Pieejamība”**

2023./2024. m.g. kritērija prioritāte bija priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanas pasākumu īstenošana.

**Stiprās puses**

- Sadarbība ar ģimenes ārstiem – medicīnas izziņā tiek lūgts norādīt par personas veselības stāvokļa atbilstību apgūt konkrēto profesiju;
- 2 korpusos ir pacēlāji, uzbrauktuves, 1 korpusā ir lifts. Skaidrojošais darbs personām (viņu vecākiem, likumiskajiem pārstāvjiem) ar kustību traucējumiem pirms uzņemšanas par tehnikuma iespējām nodrošināt nepieciešamo atbalstu, īstenot programmu;
- Iespēja apgūt kvalifikācijas “Komercedarbinieks”, “Programmēšanas tehniķis”, “Tērpu izgatavošanas un stila speciālists” personām ar kustību traucējumiem;
- Ir noteikta kārtība, kādos gadījumos izglītojamajam tiek veidots individuālais plāns;
- Ir noteikts ģimenes apstākļu dēļ kavēto attaisnojamo dienu skaits, izglītojamie par to ir informēti. Ir kavējumu reģistrācija, uzskaitē, kontrole;
- Ikvienam izglītojamajam ir tiesības izvēlēties un apmeklēt tehnikumā īstenojamās interešu izglītības nodarbības, piedalīties projektu mobilitātes atlasē pārrunās, tikties ar atbalsta personālu, nākt uz konsultācijām;
- Ir 2 dienesta viesnīcas (iespēja izmitināt 280 personas divvietīgās, trīsvietīgās istabīnās), tās atrodas pie centrālā korpusa, ir ērta satiksme no tām uz attālāko mācību korpusu;
- Materiāltehniskās bāzes atjaunošana dienesta viesnīcā pēc nepieciešamības. Kārtības uzraudzība tehnikuma, dienesta viesnīcas telpās, ir noteiktas atbildīgās personas, uzkopšanas darbi tiek veikti visas dienas laikā;

**Turpmākās attīstības vajadzības**

- Rast iespēju īstenot zemākā līmeņa kvalifikācijas, turpināt sadarbību ar noteikto jomu atbildīgajiem tehnikumiem;
- Regulāri izglītēt pedagogus par izglītojamo priekšlaicīgās mācību pārtraukšanas risku mazināšanas iespējām, darbu ar dažādu sociālekonomisko līmeņu, kultūru pārstāvjiem, īpašu uzmanību pievēršot pedagogiem ar nelielu darba pieredzi;
- Turpināt savlaicīgu dažādu līmeņu sadarbību, lai mazinātu nesekmību, neattaisnoto kavējumu skaitu. Vizualizēt izstrādātās rīcības shēmas vieglajā valodā.

**4. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem 2023./2024. mācību gadā**

Projekts	Anotācija	Rezultāti
Erasmus+ programmas mācību mobilitāšu projekti	Mērķis: sniegt pedagogiem un izglītojamajiem iespēju papildināt un pilnveidot savas zināšanas, prasmes un iemaņas attiecīgajā profesionālajā jomā ārvalstīs, tādējādi gan ļaujot iepazīt citu valstu izglītības sistēmu, darba vidi un darba tirgus prasības, gan arī veicinot izglītības iestāžu internacionalizāciju, paplašinot	Īstenotas 37 pedagogu mobilitātes (9 mobilitātes skolu izglītības projektā, 28 mobilitātes profesionālās izglītības sektorā). Īstenotas 88 izglītojamo mobilitātes (76 īstermiņa mācību prakses, 10 ilgtermiņa mācību prakses mobilitātes, 2 izglītojamie piedalījās starptautiskā prasmju konkursā).

Projekts	Anotācija	Rezultāti
	sadarbības partneru tīklu un attīstības iespējas.	Projekta ietvaros pedagogu prasmju pilnveidei tika nodrošināta uzaicinātā eksperta vizīte. Projekta ietvaros sniegts atbalsts vienam Ukrainas izglītojamajam, viņu iesaistot ilgtermiņa mācību aktivitātē pavasara semestrī.
Erasmus+ programmas stratēģisko partnerību projekti	<p>Īstenoti 2 stratēģiskās partnerības projekti: "Profesionālās izglītības iestāžu digitālā sagatavotība iekļaujošās vides aspektā" (DIG-I-READY; Nr. 2021-1-DE02-KA220-VET-000033093) un "Kompetenču attīstīšana iekļaušanai un daudzveidībai: kompetenču pilnveide sabiedriskā transporta nozarē plašākai daudzveidības un iekļaušanas nodrošināšanai" (Competence+ D/I: Competence Development in Public Transport for more Diversity and Inclusion; COMP+ D/I; Nr. 2023-1-IS01-KA220-VET-000153765).</p> <p>DIG-I-READY projekta mērķis ir izveidot Labās prakses katalogu, apkopojot labās prakses piemērus projekta valstīs saistībā ar mācību procesa digitalizāciju un attālinātās apmācības iespējām ārkārtas situācijās, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. Tāpat projekta ietvaros ir izveidota Rokasgrāmata, kas ietver dažādus iekļaujošās digitālās izglītības aspektus, kā arī rekomendācijas mērķa grupām – politikas veidotājiem un izglītības iestāžu pārstāvjiem – par iekļaujošās digitālās izglītības īstenošanas un ieviešanas procesiem.</p> <p>Competence+ D/I projekta mērķis ir radīt mācību materiālus, metodiku, apmācības semināra saturu, kā arī virtuālās realitātes simulāciju, kas tiks izmantota sabiedriskā transporta nozarē darbinieku apmācībai iekļaušanas un daudzveidības jomā. Projekts ir turpinājums iepriekšējam projektam, un tā ietvaros tiek pārskatītas arī iepriekšējā projekta laikā izveidotās VR simulācijas un</p>	<p>DIG-I-READY projekta īstenošana ir noslēgta: izveidots Labās prakses katalogs, sagatavota Rokasgrāmata, kas ietver dažādus iekļaujošās digitālās izglītības aspektus, kā arī rekomendācijas mērķa grupām – politikas veidotājiem un izglītības iestāžu pārstāvjiem – par iekļaujošās digitālās izglītības īstenošanas un ieviešanas procesiem. No tehnikuma projekta īstenošanā iesaistīti 4 pedagogi.</p> <p>Competence+ D/I projekta īstenošanā ir iesaistīti 8 pedagogi, kas ir sākuši darbu pie apmācības semināra satura, apmācības metodikas iekļaušanas un daudzveidības jomā izstrādes.</p>

Projekts	Anotācija	Rezultāti
	mācību materiāli, lai pielāgotu iekļaušanas un daudzveidības normām.	
Nordplus programmas mobilitāšu projekti	<p>Īstenoti 2 Nordplus programmas izglītojamo un pedagogu apmaiņas projekti: „Together we can do more” (Nr. NPJR-2023/10149) un "Career Path in Dining" (Nr. NPJR-2023/10339).</p> <p>„Together we can do more” projekta mērķis: veicināt izpratni par izglītojamo ar īpašām vajadzībām iekļaušanu izglītības iestādē, iepazīstināt šādus izglītojamus ar dažādām profesionālajām iespējām, tādējādi veicinot viņu iekļaušanos sabiedrībā.</p> <p>"Career Path in Dining" projekta mērķis: dalīties pieredzē, pilnveidot pedagogu praktiskās prasmes un izziņāt labās prakses piemērus projekta valstu profesionālās izglītības iestādēs (Latvija, Lietuva, Igaunija), kas nodrošina apmācību ēdināšanas nozares profesijās.</p>	<p>"Together we can do more" projekta ietvaros tehnikums ir īstenojis vienu izglītojamo mobilitāti uz Lietuvu, kurā piedalījās 16 tehnikuma izglītojamie un 4 skolotāji, kas dziļāk iepazīna iekļaujošās izglītības un iekļaujošās sabiedrības aspektus, kā arī uzņēmis Lietuvas koordinatorskolas 15 izglītojamus un 4 skolotājus, lai izglītojamus ar īpašām vajadzībām iepazīstinātu ar dažādām profesijām, ko iespējams apgūt tehnikumā, paplašinātu viņu redzesloku, stiprinātu pārliecību par savām spējām un iespējām, kā arī skolotājus iepazīstinātu ar darba metodēm, kādas Latvijas skolās tiek izmantotas, iekļaujot izglītojamus ar īpašām vajadzībām.</p> <p>„Career Path in Dining” projekta ietvaros tika organizētas 3 pieredzes apmaiņas vizītes (pa vienai vizītei katrā partnerskolā), kur no katras skolas piedalījās 4 pedagogi. Vizīšu ietvaros notika gan darba ēnošanas aktivitātes mācību stundās, gan prakses vietu apmeklējumi, gan meistarklases pedagogu praktisko iemaņu attīstīšanai, gan diskusijas ar izglītojamajiem par viņu iegūstamo izglītību un karjeras iespējām pēc izglītības iestādes pabeigšanas.</p>
Programma “Latvijas skolas soma”	Mērķis: nodrošināt Latvijas skolas vecuma bērniem un jauniešiem valsts garantētās izglītības iegūšanas ietvaros iespēju klātienē pieredzēt Latviju, izziņāt un iepazīt Latvijas vērtības, kultūrtelpu un attiecības dinamiskā un jēgpilnā darbībā, tādējādi spēcīnot piederības sajūtu un valstisko identitāti.	2023./2024.m.g. 1.semestrī programmas ietvaros tika īstenoti 25 dažādi pasākumi (izrādes, koncerti, kino, muzejpedagoģiskās nodarbības u.c.), kurus kopā apmeklēja 1150 izglītojamie (820 unikālie dalībnieki), savukārt 2.semestrī norisinājās 25 dažādi pasākumi (mūzika, teātris, kino, muzejpedagoģiskās nodarbības u.c.), kuros piedalījās 1073 izglītojamie (781 unikālais dalībnieks).

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- Līgumi par tehnikuma audzēkņu prakšu vietām, darba vidē balstītajām mācībām (251 līgums par prakses vietu, 34 līgumi par darba vidē balstītām mācībām. Kopā līgumi ar 92 uzņēmumiem);
- Līgums ar Ieslodzījuma pārvaldi par programmu īstenošanu;
- Līgums ar SIA Gurman plus D" par ēdināšanas pakalpojumu nodrošināšanu atbilstoši pašvaldības saistošiem noteikumiem;
- Līgums ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolu-liceju par skolēnu evakuāciju uz sadarbības partnera telpām ugunsgrēka un citu draudu gadījumā;
- Līgums ar SIA "EAST WEAR" par profesionālās izglītības veicināšanas jautājumiem;
- Līgums ar zobārstu Raimundu Petrovski par tehnikuma izglītojamo zobu veselības nodrošināšanas pasākumiem;
- Līgums ar Gruzijas-Eiropas skolu "Ornati" par sadarbību profesionālās izglītības īstenošanas jautājumiem;
- Līgums ar Zarasu Profesionālo skolu par sadarbību izglītības procesa un kvalitātes vadības sistēmas pilnveidošanu;
- Līgums ar VIAA par mācību vides pilnveidošanu un modernizēšanu nozarēm aktuālo prasmju apguvei.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

### Prioritātes

- Izglītojamo patriotiskās audzināšanas veicināšana (izglītojamie bagātina kultūrvēsturisko pieredzi, stiprina piederību un lojalitāti Latvijas valstij);
- Tehnikuma Ekoskolas statusa iegūšana ar mērķi veidot mūsdienīgo mācību iestādi, kas veicina jauniešu izpratni par vides, sociāliem un citiem ilgtspējīgās attīstības jautājumiem.
- Karjeras izglītības pasākumu, kas vērsti uz topošo izglītojamo piesaisti (tehnikumā īstenojamo izglītības programmu, apgūstamo kompetenču popularizēšana vispārizglītojošo skolu jauniešu vidū, atbilstoša piedāvājuma izveide un aktivitāšu īstenošana) un tehnikuma izglītojamo kontingenta saglabāšanu (pirmkursnieku adaptācijas procesa sekmēšana) skaita palielināšana.

### Galvenie secinājumi pēc 2023./2024. mācību gada izvērtēšanas

2023./2024. mācību gadā viena no audzināšanas darba prioritātēm bija patriotiskās audzināšanas veicināšana – katra mācību grupa iesaistījās programmas „Latvijas skolas soma” piedāvātajās aktivitātēs, tematiskajās grupas audzinātāja stundās ar mērķi sekmēt valstiskās piederības un nacionālās identitātes stiprināšanu. Nākamajā mācību gadā jāturpina darbs pie Tehnikuma izglītojamo pašpārvaldes izveides un stabilizēšanas, piesaistot jaunus dalībniekus un palielinot organizēto aktivitāšu daudzumu. Ņemot vērā jauniešu attieksmes, uzvedības un savstarpējo attiecību izveides īpatnības, lai nodrošinātu iekļaujošās izglītības īstenošanu - nākamajā mācību gadā ir ļoti svarīgi pievērst uzmanību sociālās atstumtības riska mazināšanai. Tehnikumā ir plānots izveidot atbalsta komandu, kas veicinātu katra izglītojamā ātrāku, uz pozitīvu pieredzi vērstu iekļaušanos mācību procesā un izglītības iestādēs sabiedriskajā dzīvē. Tehnikumā tiek plānots izveidot Ekopadomi, lai dažādotu izglītojamo plašākas izglītības pieredzi un stiprinātu izpratni par zaļajām prasmēm, ar mērķi iegūt Ekoskolas statusu.

## 7. Citi sasniegumi

Tehnikums lepojas ar:

- Darba vidē balstītu mācību īstenošana. Praksē uzņēmumos 2023./2024. m.g. bijuši 305 izglītojamie;
- MK2/V16 grupas izglītojamās Aļonas Pīsarjonokas uzvara SkillsLatvia pusfināla prasmju konkursā “Viesnīcas uzņemšanas dienests” 19.01.2024.- iekļūšana finālā;

- Iegūts pirmās un otrās pakāpes diploms Latvijas profesionālo izglītības iestāžu solistu un vokālo grupu (duetu, trio) konkursā “Abavas ozolu vainagos” (10.04.2024. Kandavas Lauksaimniecības tehnikums)
- Iegūta 2. un 3. vieta, divi pateicības raksti valsts mēroga tiešsaistes angļu valodas 53.olimpiādes 2.posmā (piedalījās 140 dalībnieki, 2023.gada novembris);
- Iegūta 1. vieta biznesa ideju ģenerēšanas konkursā, 3. vieta Mārketinga konkursā starptautiskajā ekonomikas un zināšanu meistarības konkursā profesionālo skolu izglītojamajiem “Business knowledge for career success 10” (25.01.2024., Birži, Lietuva);
- Iegūta 9.vieta starp 18 komandām “Lego līnisekošanā” 4.vieta starp 9 komandām “Lego Freestyle” 16.vieta starp 42 komandām “Lego Sumo” Preiļu robotikas čempionātā 2024 (27.01.2024., Preiļi);
- Iegūtās vietas SkillsLatvia 2023: Elektriskās instalācijas – 7.vieta, Friziera darbi – 4.vieta, Kravu pārvadājumi – 10.vieta, Viesu uzņemšana – 6.vieta;
- Iegūtas godalgotas vietas sportā:

Sporta veids	Iegūtā vieta		
	Latgale (jaunietes)	Latgale (jaunieši)	Latvija
Minifutbols		1.	2.
Tautas bumba	1.		
Galda teniss	2.	3.	
Novuss	2.		
Volejbols		4.	
Badmintons	1.	2.	

- Skolotāja Rita Sardiko saņēmusi Daugavpils domes Goda rakstu.

#### Galvenie secinājumi pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2023./2024. mācību gadu:

- Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2022./2023. mācību gadā. Kvalifikācijas eksāmenos vidējais vērtējums 7,62 balles, 80% no absolventiem ieguva vērtējumu 7 balles vai augstāk (tiek saglabāts pagājušā gada līmenis). Izlaiduma grupu izglītojamo zināšanas un kompetences profesionālajosursos vērtējamas kā ļoti labas, sagatavotības līmenis jāsaglabā, jākāpina dažās specialitātēs;
- Vispārīglītojošo mācību kursu centralizēto eksāmenu (CE) rezultāti. Salīdzinot ar Latgales lielākajiem tehnikumiem (Latgales Industriālais tehnikums, Rēzeknes tehnikums):

	Iegūtais vidējais vērtējums %					
	Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums		Latgales Industriālais tehnikums		Rēzeknes tehnikums	
	2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.
Eksāmens angļu valodā (OAL*)	40	39.0	28	25.7	42	42.7
Eksāmens latviešu valodā (OAL*)	34	34.2	36	33.0	43	42.0
Eksāmens matemātikā (OAL*)	24	23.6	13	17.2	21	18.4
Eksāmens matemātikā (VAL**)	35	28.1	26	27.7	30	22.4

\*OAL - optimālais mācību satura apguves līmenis

\*\*VAL - vispārīgais mācību satura apguves līmenis

Secinājumi. Visos CE jākāpina rezultāti. Rezultāti matemātikas CE (VAL) salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu ir par 6.9% zemāki. Jāsamazina CE nenokārtojušo skaits (50 izglītojamie no 433 CE kārtotajiem, jeb 11.5%) Jāpievērš pastiprināta uzmanība valsts valodas zināšanu uzlabošanai izglītojamajiem.



Izaicinājums – latviskās vides radīšana ārpus stundām divvalodīgajā sabiedrībā, latviešu valodas kā vērtības apzināšana ikviena izglītojamā uztverē.

## 8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

### 8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2023./2024.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	87 (uz 30.06.2024.)
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	43 (uz 30.06.2024.)
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	38 (uz 30.06.2024.)
2023./2024.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	1636.00 euro

### 8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2023./2024.m.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	371 izglītojamais uzsāka mācības (01.09.2024). 173 absolvēja tehnikumu
2023./2024.m.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	36 izglītojamie uzsāka mācības (01.09.2024). 25 absolvēja tehnikumu

### 8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

- Labiekārtotas, renovētas tehnikuma dienesta viesnīcas blakus centrālajam korpusam par nelielu ikmēneša maksu;
- ERAF projekta ietvaros visi izglītības iestādes mācību korpusi ir pielāgoti personām ar kustību traucējumiem, ierīkoti lifti, uzbrauktuves, tādējādi nodrošinot piekļuves iespējas tehnikuma telpām.
- Tiek īstenotas konsultācijas visos mācībuursos katru nedēļu pēc mācību stundām;
- Tiek izmaksātas stipendijas, tajā skaitā vienreizējās stipendijas;
- Ir karjeras konsultants, izglītības psihologs. Nodrošinātas individuālās konsultācijas, grupu diskusijas par noteiktiem jautājumiem, mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, uzņēmēju vizītes klases stundās;
- Ir bibliotēka, lasītava ar 16 datoriem;
- IKT nodrošinājums mācību stundu īstenošanai un individuālajam darbam (stacionārie datori ar interneta pieslēgumu bibliotēkā, iespēja lietot Chrombook);
- Ir medicīnas darbinieks (pilna slodze);
- Tiek nodrošināta sociāli neaizsargāto grupu ēdināšana sadarbībā ar pašvaldību;
- Tiek īstenota iekļaujošā izglītība;
- Plašs interešu izglītības piedāvājums pēc mācību stundām (Vispusīgā fiziskā sagatavotība, Smagatlētika, Telpu futbols, Galda teniss, Teātra māksla, Vokālais ansamblis, Literārā māksla, Robotika)
- Labiekārtota, tīra vide, patīkamas telpas, laba materiāltehniskā bāze.

Direktore

Ārija Ļaksa