

Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

SASKAŅOTS
Izglītības un zinātnes ministrija
04.11.2025.
4-9.2e/25/2625

Daugavpils
2025.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma teknikums (turpmāk tekstā DTTT) sāka savu darbību 2022.gada 1.jūlijā, reorganizējot un apvienojot divas izglītības iestādes: PIKC “Daugavpils teknikums” un Daugavpils Tirdzniecības profesionālo vidusskolu.

DTTT direktore ir Ārija Ļaksa.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits uzsākot mācību gadu (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits noslēdzot mācību gadu
			Nr.	Licencēšanas datums		
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli	33 483 01 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-16057 P_7728	06.10.2017 17.07.2024	103	98 (no tiem 20 absolventi)
Enerģētika un elektrotehnika	33 522 01 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-14525 P_6025	31.08.2016 20.04.2022.	162	142 (no tiem 17 absolventi)
Dzelzceļa pakalpojumi	33 840 08 1	Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_6248	04.08.2022	21	12
Programmēšana	33 484 01 1	Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-16882 P-7726	06.06.2018 17.07.2024	139	133 (no tiem 23 absolventi)
Loģistika	33 840 11 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	Pk_1742	19.08.2019	104	96 (no tiem 19 absolventi)
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	33 346 01 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_3541	05.08.2020	54	51 (no tiem 17 absolventi)
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	33542021	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_6106	13.06.2022	30	25

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits uzsākot mācību gadu (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits noslēdzot mācību gadu
			Nr.	Licencēšanas datums		
Ēdināšanas pakalpojumi	33 811 02 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_2887	26.06.2020	154	148 (no tiem 39 absolventi)
Viesnīcu pakalpojumi	33 811 03 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-16551	08.02.2018	43	37 (no tiem 8 absolventi)
Komerccinības	33 341 02 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_4904 P_7727	13.07.2021 17.07.2024	55	51
Frizieru pakalpojumi	32 815 02 1	Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_4885 P_9022	09.07.2021 18.08.2025	53	46 (no tiem 15 absolventi)
Ēdināšanas pakalpojumi	35b 811 02 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_2390	27.04.2020	15	14 (no tiem 3 absolventi)
Viesnīcu pakalpojumi	35b 811 03 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P-17078	19.07.2018	18	13 (no tiem 5 absolventi)
Restorānu pakalpojumi	35b 811 04 1	Miera iela 57, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils; Strādnieku iela 16, Daugavpils	P_2391	27.04.2020	20	16 (no tiem 7 absolventi)
Telekomunikācijas	35b 523 03 1	Strādnieku iela 16, Daugavpils; Mendeļejeva iela 1, Daugavpils; Bauskas iela 23, Daugavpils	P_4888	09.07.2021	23	16 (no tiem 8 absolventi)
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	32a 542 02 1	18. novembra iela 66a, Daugavpils;	P_3542	05.08.2020	18	9 (no tiem 9 absolventi)

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits uzsākot mācību gadu (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits noslēdzot mācību gadu
			Nr.	Licencēšanas datums		
		Lielā iela 1, Daugavpils				
Ēdināšanas pakalpojumi	20T 811 02 1	18. novembra iela 66a, Daugavpils; Lielā iela 1, Daugavpils	P-7725	17.07.2024	18	17 (no tiem 17 absolventi)
Enerģētika un elektrotehnika	20T 522 01 1	18. novembra iela 66a, Daugavpils;	P-7729	18.07.2024	18	7 (no tiem 7 absolventi)

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā.

- 2024./2025. m.g. priekšlaicīgi atskaitīto izglītojamo skaits, salīdzinot ar iepriekšējo vērtēšanas periodu, ir mazliet samazinājies, taču saglabājas augsts (164 izglītojamie 2023./2024. m.g. un 141 izglītojama is 2024./2025. m.g.), kas 2024./2025. m.g. atbilst 13,5% no izglītojamo skaita uz 01.09.2024. Visvairāk atskaitīti no kvalifikācijām: “Elektromontieris” (profesionālās tālākizglītības programma tiek īstenota ieslodzījuma vietā, atskaitīti 11 izglītojamie jeb 61%), “Šuvējs” (arodizglītības programma tiek īstenota ieslodzījuma vietā, atskaitīti 9 izglītojamie jeb 50%), “Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniķis” (profesionālās vidējās izglītības programma, atskaitīti 9 izglītojamie jeb 43%), “Elektronisko sakaru tehniķis” (programma izglītojamajiem ar vidējo izglītību, atskaitīti 7 izglītojamie jeb 30%).
- Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas iemesli:
 - o dzīvesvietas maiņa – 8 izglītojamie, izbraukuši uz ārzemēm – 6 izglītojamie,
 - o vēlme mainīt izglītības iestādi – 13 izglītojamie, galvenie iestādes maiņas iemesli - izvēlās apgūt citu profesiju, izvēlās tālmācības izglītības ieguves formu, izvēlās izglītības iestādi tuvāk dzīvesvietai,
 - o cits iemesls – 19 izglītojamiem nav bijis mācību sasniegumu vērtējums vai tas ir bijis nepietiekams, 48 izglītojamie pārtraukuši apmeklēt nodarbības. 16 izglītojamie uzsākuši darba tiesiskās attiecības un tās nav spējuši apvienot ar mācībām, 9 izglītojamie bija spiesti pieņemt šādu lēmumu ģimenes apstākļu dēļ vai veselības stāvokļa dēļ.
- Iespējamie risinājumi, lai mazinātu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu:
 - o savlaicīgs izglītojamo sekmības, kavējumu monitorings, savlaicīga noteikto preventīvo pasākumu izpildes kontrole,
 - o izlīdzinošo kursu īstenošana,
 - o ciešāka sadarbība ar vecākiem, likumiskajiem pārstāvjiem, dienestiem.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr. p.k.	Informācija	Komentāri
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. m.g. (līdz 30.06.2025.)	Darba aizsardzības inženieris (0,5 slodzes), Arhivāre (1 slodze), Sētnieks (0,25 slodzes).
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. m.g. (līdz 30.06.2025.)	Izglītības iestādes bibliotekārs, izglītības psihologs, pedagogs karjeras konsultants.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes misija – DTTT sniedz praksē balstītu profesionālo izglītību dažādu vecumu iedzīvotājiem, ikvienam nodrošinot iespēju apgūt kvalitatīvas, videi draudzīgas, darba dzīvei un personīgajai izaugsmei nepieciešamās, kā arī darba tirgū Latvijā un Eiropā pieprasītās profesionālās iemaņas un prasmes.

Izglītības iestādes vīzija – kļūt par ilgtspējīgu prestižāko PII Latgalē, kas garantē zināšanu, prasmju un iemaņu apgušanu, kuras absolventi ir pieprasīti speciālisti Latvijas un Eiropas darba tirgū un spēj sekmīgi iekļauties mainīgajās dzīves reālijās.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cilvēkresursi, profesionalitāte/izcilība, zināšanas/zināšanu kvalitāte, sadarbība.

2.1. 2024./2025. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte: dažādu līmeņu sadarbības stiprināšana

- Sadarbība starp izglītojamajiem izglītības iestādē**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti.	Iesāktais darbs jāturpina. Veicināta emocionāli pozitīvas, uz izaugsmi motivējošas vides veidošana grupā, izglītības iestādē
Kvantitatīvie rezultāti	Iesāktais darbs jāturpina. Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” izpildes analīze

- Sadarbība starp skolotājiem izglītības iestādē**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti.	Skolotāji pilnveido pedagogisko meistarību, dalās ar labās prakses piemēriem, vērš izglītojamo uzmanību uz starppriekšmetu saikni
Kvantitatīvie rezultāti	Skolotājs vēro un izvērtē cita skolotāja vadīto mācību stundu. 59 vērotas stundas. Īstenotas sadarbības stundas starp dažādu mācību kursu/ moduļu skolotājiem. Novadītas 22 stundas, iesaistījušies 48 skolotāji, 2 stundu apraksti ievietoti skolo.lv (sadaļā “Labā prakse”)

- Sadarbība ar darba devējiem, NEP/LDDK/asociācijām**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
------------------------	--

Kvalitatīvie rezultāti.	Tiek popularizēts tehnikuma tēls, vairāk informēti darba devēji, sabiedrība par īstenojamajām izglītības programmām, skolotāji, darbinieki gūst atgriezenisko saikni. Notiek informācijas savlaicīga apmaiņa
Kvantitatīvie rezultāti	Vērtēšanas periodā tehnikums iesaistījies 33 aktivitātēs (diskusijas, tikšanās, dalība sēdēs, ekskursijas uzņēmumos). Tehnikums ir LDDK biedrs no 08.02.2024.

• **SMU izveide**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti.	Tiek popularizēts tehnikuma tēls. Izglītojamajiem tiek attīstītas uzņēmējdarbības prasmes
Kvantitatīvie rezultāti	Izveidoti 2 SMU. Dalība "Cits Bazārs" Daugavpilī (08.02.2025.) un Rīgā (13.03.2025). Saņemta godalga nominācijā "Ilgtspējīgais uzņēmums"

• **Sadarbība ar citām izglītības iestādēm**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti.	Tiek popularizēts tehnikuma tēls. Tie nodrošināta vienota, pēctecīga izglītības politikas īstenošana. Labās prakses piemēru popularizēšana, pārņemšana
Kvantitatīvie rezultāti	Organizēta karjeras nedēļa, veikta proforientācija (viesošanās vispārīgizglītojošajās skolās), tehnikumā novadīts Latviešu valodas diktāts. Organizēts Valsts dzimšanas dienai veltīts Vēstures un sociālo zinību konkurss un "Zaļi nāc". Sadarbība ar Saldus tehnikumu, Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikumu, Jelgavas tehnikumu Īstenota metodiskās jomas virsvadība valstī, sadarbojoties ar citām profesionālajām izglītības iestādēm (skat. prioritātes metodiskā darba virsvadības "Zaļā kursa pieeja profesionālajā izglītībā" īstenošana aprakstā)

Prioritāte: digitalizācija

• **Materiāltehniskās bāzes pilnveidošana**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti.	Mūsdienīgas mācību, darba vides uzturēšana, pilnveidošana
Kvantitatīvie rezultāti	Nodrošināta iespēja veikt elektronisko materiāltehniskās bāzes inventarizāciju, e-rēķinu sagatavošanu, apriti. Iegādāta, mācību procesā iekļauta apmācība ar datorprogrammu, kas paredzēta viesnīcas pakalpojumu rezervēšanai. Iegādāti, uzstādīti 4 interaktīvie displeji mācību kabinetiem. Mācību korpusā Mendeļeva ielā 1 interneta pieslēguma uzlabošana (Firewall). Vispārīgizglītojošo mācību kursu saturu apguvei nodrošināta 635 klēpj datoru izmantošana Papildināta materiāltehniskā bāze (atmiņa, programmatūra, biroja tehnika)

• **Elektronisko prakses dienasgrāmatu ieviešana**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti.	Pārejas uz digitālo dokumentu apriti nodrošināšana

Kvantitatīvie rezultāti	Elektroniskās prakses dienasgrāmatas ieviestas PR-41, V-41 un KS-41 grupām
-------------------------	--

• **DVS Namejs ieviešana. Pārejas uz VPC grāmatvedībā un personālvadībā uzsākšana**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti.	Pārejas uz digitālo dokumentu apriti nodrošināšana
Kvantitatīvie rezultāti	Uzsākta apmācība, dalība semināros, praktisko uzdevumu veikšana, sagatavošanās darbu īstenošana

• **Pāreja no esošās Moodle uz skolo.lv**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti.	Pilnīga pāreja uz valstī vienoto platformu skolo.lv
Kvantitatīvie rezultāti	100% pāreja no esošās Moodle uz skolo.lv

Prioritāte: Vērtējumi un vērtēšana

• **Izglītojamo snieguma nepārtraukta uzraudzība**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti.	Sekmības monitorings, pastiprināta noteikto pasākumu izpildes kontrole, savlaicīgu rīcības soļu ievērošana, vienots komandas darbs
Kvantitatīvie rezultāti	Par 23 personām samazinājies priekšlaicīgi atskaitīto izglītojamo skaits, salīdzinot ar iepriekšējo vērtēšanas periodu (164 izglītojamie 2023./2024. m.g. un 141 izglītojama 2024./2025. m.g.)

• **Grupu audzinātāju tikšanās ar tehnikuma vadību, pedagoģisko sēžu organizēšana pa kvalifikācijām**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti.	Atbalsta personāls savlaicīgi informēts par problēmām grupā, iespēja veikt mērķtiecīgus preventīvos pasākumus
Kvantitatīvie rezultāti	Katras kvalifikācijas pedagogi, atbalsta personāls, vadības pārstāvji tikusies divās “mazajās” kvalifikāciju pedagoģiskajās sēdēs

• **Jaunās vērtēšanas kārtības aprobācija**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti.	Iekšējie noteikumi atbilst valstī noteiktajai vērtēšanas kārtībai
Kvantitatīvie rezultāti	Pedagoģiskajā sēdē izdiskutēta, apstiprināta un mācību gada laikā pielietota, aprobēta vērtēšanas kārtība.

• **Lasītprasmes, runātprasmes attīstīšana mācību procesā**

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti.	Katrs izglītojama atbilstoši savām spējām mācību stundās attīsta lasītprasmi, runātprasmi

Kvantitatīvie rezultāti	72 % pedagogu savās stundās ir vērtējuši izglītojamo mutiskās atbildes (pagājušajā vērtēšanas periodā 36%)
-------------------------	--

Prioritāte: pieaugušo izglītības attīstīšana

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti. sniegt praksē balstītu profesionālo izglītību dažādu vecumu iedzīvotājiem	Iesāktais darbs jāturpina. Jāpaplašina neformālās izglītības piedāvājums, jāturpina popularizēt izglītības iestādi kā kvalitatīvas izglītības piedāvātāju dažādās jomās, dažādu vecumposmu cilvēkiem.
Kvantitatīvie rezultāti Organizēt ārpus formālās izglītības sistēmā apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu atbilstoši deleģējuma līgumiem	Sasniegts. Kompetences novērtēta 21 personai 6 nozarēs, no tām 3 jaunās nozarēs. Interese par kompetences novērtēšanu samazinājusies (iepriekšējā vērtēšanas periodā kompetences novērtētas 39 personām, 3 nozarēs)
Organizēt profesionālās pilnveides kursus	Sasniegts. Organizēti 2 klātienes kursi, piedalījās 21 persona. Interese par tehnikuma organizētajiem kursiem nozarē proporcionāli ir nemainīga (iepriekšējā vērtēšanas periodā 5 jomu kursus piedalījās 55 personas)
Organizēt neformālās izglītības kursus Daugavpils pilsētas iedzīvotājiem	Sasniegts. Organizētas 26 meistarklases, piedalījušies 238 dalībnieki. Piedāvāts ievērojami lielāks kursu skaits (iepriekšējā vērtēšanas periodā organizēti 2 kursi)
Uzsākt piedāvāt mācības platformā STARS (stars.gov.lv)	Daļēji sasniegts. Platformā STARS piedāvāti 12 moduļi. Mācībām 4 moduļos pieteikušās 15 personas, mācības nav uzsāktas, jo nav pieteicies pietiekams interesentu skaits.
Licencēt modulārās tālākizglītības programmas atbilstoši paraugam	Sasniegts. Licencētas modulārās tālākizglītības programmas atbilstoši paraugam kvalifikāciju "Programmēšanas tehniks", "Elektrotehniks", "Dzelzceļa transporta automātikas, telemehānikas un sakaru tehniks", "Elektrotehniks (Atjaunojamās enerģētikas tehniks)" iegūšanai
Paplašināt ārpus formālās izglītības sistēmā apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai piedāvāto kvalifikāciju klāstu	Sasniegts. DTTT noslēdzis deleģēšanas līgumu par ārpus formālās izglītības sistēmā apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu kvalifikācijās: "Loģistikas darbinieks", "Konditors", "Atjaunojamās enerģētikas tehniks"

Prioritāte: metodiskā darba virsvadības “Zaļā kursa pieeja profesionālajā izglītībā” īstenošana

Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Kvalitatīvie rezultāti. Veicināt “zaļo domāšanu” tehnikuma un citu Latvijas profesionālo skolu izglītojamajiem, darbiniekiem, skaidrot “zaļā kursa” ilgtermiņa nozīmi	Iesāktais darbs jāturpina. Jāturpina popularizēt izglītības iestādi kā “Zaļā kursa” vadošo profesionālo izglītības iestādi valstī, kas piedāvā ilgtspējīgu risinājumu idejas “zaļās kursa” integrēšanai mācību un ārpusstundu pasākumos
Kvantitatīvie rezultāti Organizēt konkursu "Zaļi nāc!"	Sasniegts. Organizēts konkurss "Zaļi nāc!" Latvijas profesionālo izglītības iestāžu izglītojamajiem 27.03.2025. Piedalījās 9 profesionālo izglītības iestāžu komandas.
Īstenot Projekta 4.2.2.9. aktivitātes	Sasniegts. Īstenotas Projekta 4.2.2.9. aktivitātes atbilstoši noslēgtajam līgumam un tehnikuma metodiskā darba virsvadības valstī. Rezultāts - izstrādāts un platformā skolo.lv ievietots modulis "Zaļās prasmes" un moduļa "Zaļās prasmes" noslēguma darbs.
Organizēt kursus Latvijas profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem “Zaļā kursa” jomā	Sasniegts. Organizēti 2 profesionālās pilnveides klātienes kursi Latvijas profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem: 30., 31.10.2024. "Dažādu iepakojumu izmantošana kravu apstrādē, optimizējot zaļo pēdu loģistikas pakalpojumus" ; 20., 22.11.2024. "Bioloģiskie/eko produkti konditorejā".
Organizēt sanāksmes Latvijas profesionālo izglītības iestāžu metodīkiem un pedagogiem “Zaļā kursa” jomā	Sasniegts. Organizētas 3 Teams sanāksmes Latvijas profesionālo izglītības iestāžu metodīkiem un pedagogiem 24.10.2024.; 23.01.2025.; 13.06.2025.).
Piedalīties ar “Zaļo kursu” saistītajās NEP sanāksmēs	Sasniegts. Dalība Būvniecības NEP Team sanāksmē 13.02.2025.
Izveidot Ekopadomi. Nodrošināt tās darbību, aktivitāšu īstenošanu	Sasniegts. Izveidota Ekopadome (2 pedagogi, 1 izglītības metode, 5 izglītojamie). Veiktās aktivitātes: tehnikuma izglītojamo iesaiste izglītības iestādes vides novērtējuma veikšanā, Piedalīšanās Zaļās jostas konkursos (makulatūras, bateriju vākšana), labdarības akcijā (atbalsts patversmēm), Ekoskolas tēmu aktualizēšana mācībuursos un priekšmetos, konkursa organizēšana tehnikuma izglītojamajiem.

2.2. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniežamie rezultāti 2025./2026. mācību gadā

Darbs ar izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām:

- Iekļaujošā izglītība,
- Darbs ar talantīgiem izglītojamiem,
- Priekšlaicīgās mācību pārtraukšanas mazināšana,
- Izglītības kvalitātes uzlabošana.

ESF projektu veiksmīga īstenošana:

- 10 VIAA projekti,
- VPC,
- Erasmus +,
- Interreg.

IKT jomas stiprināšana:

- Digitālie mācību līdzekļi skolo.lv,
- Materiāltehniskās bāzes pilnveidošana,
- Ar IKT drošību saistīto normatīvo aktu izstrāde,
- Dokumentu aprites digitalizācija.

3. Kritēriju izvērtējums

Analīzei par 2024./2025.m.g. izvēlēti kritēriji: “Mācīšana un mācīšanās”, “Izglītības turpināšana un nodarbinātība”, “Drošība un psiholoģiskā labklājība”, “Vadības profesionālā darbība” balstoties uz izglītības iestādes prioritātēm, analizējot reorganizētās izglītības iestādes sasniegumus un turpmākās attīstības nepieciešamības pēc otrā noslēgtā mācību gada darba.

Informācijas iegūšanas metodes: mācību stundu / nodarbību vērošana, dokumentu (e-klase, VIIS) izpēte, mājas lapā publicētās informācijas analīze, fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām, aptauju rezultātu analīze.

3.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”

2024./2025. m.g. kritērija prioritāte bija izglītojamo sekmības savlaicīgs monitorings, preventīvo pasākumu plāna izveide, tā aprobācija, ar mērķi samazināt nesekmīgo vērtējumu skaitu mācību gada laikā. Kā arī mācību procesa, vērtēšanas pielāgošana, vienotu prasību ieviešana atbilstoši valstī noteiktajai vērtēšanas kārtībai.

Stiprās puses

- Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem: katrā kvalifikācijā apzināti izglītojamie, kas ir virzīti piedalīties konkursos, olimpiādēs. Dalība SkillsLatvia 2025 pusfināla prasmju konkursos: viesnīcas uzņemšanas dienests, friziera darbi, datortīklu administrēšana, Web tehnoloģijas, ēdienu gatavošana, restorānu serviss, elektriskās instalācijas, kravu pārvadājumi. Aļona Pīsarjonoka (V-16 grupa) konkursā “Viesnīcas uzņemšanas dienests” ieguva 3. vietu.
- 2. un 3. profesionālās darbības kvalitātes pakāpei 2024./2025. mācību gadā bija pieteikušies un ieguva 6 pedagogi. Kopā izglītības iestādē strādā 3 pedagogi, kas novērtēti ar 3. profesionālās darbības kvalitātes pakāpi un 5 – ar 2. profesionālās darbības pakāpi.
- Skolotājs apmeklēja citu skolotāju vadītās stundas (59 stundas). Tiek vadītas sadarbības stundas (22 stundas). NMA, Jomu sanāksmēs par labās prakses piemēriem tiek informēti kolēģi.
- Pēc jomu apvienību noteiktā 2024./2025. mācību gadā tehnikumā tika īstenots diagnosticējošais darbs matemātikā. Konstatēts, ka pēc pamatzglītības ieguves izglītojamajiem ir zems zināšanu līmenis, kā arī zems lasītprasmes līmenis, kas pamatojams ar vajajām valsts valodas zināšanām.

- Stundu saraksta veidošanai uzsākta izmantot edupage.org programma. Stundu saraksts tiek saskaņots ar pedagogiem, izglītojamajiem mācību dienas vidū nav brīvu stundu. Attālinātās mācības tiek plānotas tikai izņēmuma gadījumos.
- Mācības darba vidē sākot no 1.kursa 8 izglītības programmu izglītojamajiem.
- Jaunajiem skolotājiem visa profesionālās darbības pirmā mācību gada laikā metodiski organizē domnīcas, īpaši atbalsta, veic mentoringu.
- Metodiski apmeklē visu skolotāju vadītās mācību stundas, sniedz atgriezenisko saikni, skolotājam palīdz izvērtēt, izprast, kā uzlabot mācību procesu. Pagājušajā vērtēšanas periodā izpilde 98 %.
- Ir izstrādāta, pedagoģiskās padomes sēdē izdiskutēta, apstiprināta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Tā ir pielāgota valstī noteiktajai vērtēšanas kārtībai vispārizglītojošajā saturā (Ministru kabineta 6.09.2022. noteikumiem Nr. 549 "Grozījumi Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumos Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem").
- Konsultāciju grafiks ir ievietots tehnikuma mājas lapā, saite atrodama e-klasē. Grafiku regulāri aktualizē paši pedagogi atbilstoši savam stundu sarakstam. Konsultācijas notiek pēc mācību stundām.

Turpmākās attīstības vajadzības

- Turpināt noteikt mācību gadā prioritāri attīstāmo kompetenci. Nākošajam vērtēšanas periodam noteiktā attīstāmā kompetence: inovāciju un tehnoloģiju prasmes.
- Īstenoto sadarbības stundu skaita palielināšana, atklāto stundu (stundu vēro cits pedagogs) popularizēšana ar mērķi gūt pozitīvās prakses piemērus, pilnveidot savu profesionālo darbību.
- Sistemātiska darba ar talantīgiem izglītojamajiem ieviešana.
- Jaunu mācīšanas risinājumu meklēšana, ieviešana mācību procesā darbā ar riska grupās iekļautajiem, nesekmīgajiem izglītojamajiem, dalīšanās ar labās prakses piemēriem pa kvalifikācijām.
- Turpināt iesāktu darbu ar nesekmīgajiem izglītojamajiem ar mērķi savlaicīgi pamanīt mācīšanās problēmas, veikt preventīvo darbu, kontrolēt izpildi.
- Nepieciešama pedagogu nepārtraukta profesionālā pilnveide par darbu ar riska grupu izglītojamajiem.

3.2. Kritērijs "Izglītības turpināšana un nodarbinātība"

2024./2025. m.g. kritērija prioritāte bija savlaicīgu preventīvo pasākumu īstenošana ar mērķi mazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, organizējot grupu un individuālās konsultācijas

Stiprās puses

- Ir izdevies nedaudz samazināt priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas gadījumu skaitu (164 izglītojamie 2023./2024. m.g. un 141 izglītojama 2024./2025. m.g.).
- Sāktas organizēt mazās pedagoģiskās sēdes, kurās divas reizes mācību gadā satiekas konkrētās kvalifikācijas pedagogi.
- Darbā pieņemts sociālais pedagogs (1 slodze).
- Katru mēnesi tiek analizēti visu grupu izglītojamo sekmības rādītāji un apzināts neattaisnoto kavējumu skaits, tiek veikti preventīvie pasākumi priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai.
- Nepilngadīgo izglītojamo, kas vēlas mācības pārtraukt priekšlaicīgi, vecāki tiek aicināti uz individuālām sarunām ar direktori vai vadības pārstāvi, nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīts atbalsta personāls. Iegūtā informācija par mācību vidi, izglītības procesu tiek analizēta un nepieciešamības gadījumā pilnveidota tehnikuma darbība atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.

- Katram izglītojamam pēc nepieciešamības (izglītojamā lūgums, grupas audzinātāja, mācību kursa skolotāja pieprasījums, pēc aptauju atbilžu analīzes) ir iespēja saņemt pedagoga karjeras konsultanta, izglītības psihologa, sociālā pedagoga konsultāciju. Atbalsta personāls vada grupu nodarbības. Ar atbalsta personālu sadarbojas visi grupu audzinātāji.
- Izglītības iestāde katru gadu rudenī monitorē attiecīgā mācību gada absolventu turpmākās mācību/studiju gaitas un/vai profesionālo darbību. 32% absolventu strādā atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai, 58% izglītojamo nonākuši darba tirgū; 11% turpina izglītību nozarē; 19% absolventu iestājas augstskolās un koledžās.
- Veiktās aptaujas vērtēšanas periodā: aptauja 1.kursu izglītojamajiem par profesijas izvēli, sasniegumiem I semestrī, nākotnes plāniem pēc tehnikuma absolvēšanas, pašnovērtējumu, aktuālajiem karjeras jautājumiem, iespaidiem par tehnikumu. (277 atbildes); aptauja II-IV kursu izglītojamo vecākiem par mācību procesu, komunikāciju, sadarbību ar tehnikumu (nosūtīts 1158 personām, saņemtas tikai 59 atbildes); aptauja absolventiem par profesionālo sagatavotību, tehnikumā pavadīto laiku, nākotnes nodomiem un viņuprāt nepieciešamajiem uzlabojumiem tehnikuma dzīvē un mācību procesā (83 atbildes).
- Notiek nepārtraukta prakšu, darba vidē balstītu mācību vietu papildināšana. Izglītības iegūšana ir cieši saistīta ar darba vidi, 8 izglītības programmās mācības dažādus laika posmus tiek īstenotas darba vidē jau no 1.kursa.
- Motivētākie praktikanti pēc tehnikuma absolvēšanas pēc darba devēju uzaicinājuma kļūst par darba ņēmējiem vietās, kur bijuši praksēs.
- Izglītojamajiem nodrošināta iespēja iedziļināties savā nākotnes profesionālajā darbības specifikā, iepazīt nozares attīstības perspektīvas un mūsdienīgu prasības darbiniekiem (organizēti 26 karjeras pasākumi tehnikuma izglītojamajiem).
- Organizēti profesionālās orientācijas pasākumi citu izglītības iestāžu pārstāvjiem: Karjeras nedēļa 7.-11.10.2024., Atvērto durvju dienas 8.-10.04.2025., Izglītības pilsētiņa 31.05.2025., Piedalīšanās izglītības izstādēs Izglītība un karjera Rēzeknē 19.03.2025., Iedvesmojies izglītībai Daugavpilī 27.03.2025. Noorganizēts seminārs Daugavpils pilsētas sociālajiem pedagogiem 26.03.2025., Karjeras dienas pasākums "Bez aizspriedumiem profesijas izvēlē" 06.11.2024. (sadarbībā ar Vācijas-Baltijas Tirdzniecības kameru un Daugavpils Izglītības pārvaldi. Vizītes vispārizglītojošajās Daugavpils pilsētas un reģiona skolās.
- Izveidoti 2 SMU. Dalība Junior Achievement Latvija Jauno uzņēmēju skolā 03.10.2024. un konferencē "Uzdrīksties uzvarēt" 08.11.2024.

Turpmākās attīstības vajadzības

- Mazināt atskaitīto izglītojamo skaitu, kas ir kļūdījušies ar profesijas izvēli, maldīgi uzskatījuši, ka profesionālo izglītību ir viegli iegūt.
- Paredzēt pārrunas valsts valodā, ja konstatēts, ka pretendents nespēj saprast vienkāršu sarunvalodu.
- Turpināt sadarbību ar darba devējiem, absolventiem, vispārizglītojošajām skolām, organizēt karjeras pasākumus izglītības iestādē, pilsētā, reģionā.
- Sadarboties ar augstākas izglītības pakāpes izglītības iestādēm, veicināt izglītības turpināšanu.
- Turpināt uzlabot pašvērtēšanas procesu, lai no vecākiem, absolventiem, darba devējiem sistemātiski iegūtu vērtīgu, nozīmīgu izglītības iestādes attīstības procesu virzīšanai, atgriezenisko saikni par iegūtās/sniegtās izglītības kvalitāti, noteikto prioritāšu sasniegšanu.
- Aprobēt izstrādāto rīcības soļu programmu kavējumu, neiegūto vērtējumu gadījumā, pieņemt to vienotā, sistemātiskā lietošanā.
- Piedalīties izglītības izstādē Skola 2026.
- Pilnveidot, attīstīt SMU darbību.

3.3. Kritērijs “Drošība un psiholoģiskā labklājība”

2024./2025. m.g. kritērija prioritāte bija stiprināt izglītojamo fizisko un emocionālo drošību, īstenojot visaptverošu preventīvo darbu pret ņirgāšanos, mobingu un citiem vardarbības riskiem, kā arī nodrošināt savlaicīgu risku identificēšanu un efektīvu reaģēšanu.

Stiprās puses:

- Izglītības iestādē darbu uzsāka sociālais pedagogs (1 slodze).
- Īpaša uzmanība tika pievērsta 1. kursa izglītojamo adaptācijai, lai mazinātu iespējamus apdraudējumus jaunajā vidē un veidotu vienotu izpratni par drošības un iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu.
- Sociālā pedagoga darbs tika koncentrēts uz drošas un atbalstošas vides veicināšanu izglītības iestādē, aktualizējot ņirgāšanās (tai skaitā mobinga un bulinga) jautājumus.
- Mācību gada laikā tika novadītas 53 audzināšanas stundas par tēmām: “Ieskaties acīs! ņirgāšanās – nav smieklīgi!”; Vadlīnijas un rekomendācijas ņirgāšanās izplatības mazināšanai izglītības vidē”; Mobings grupā: no atpazīšanas līdz rīcībai”. 96% izglītojamo aptaujā norādīja, ka zina, kā rīkoties, ja saskaras ar ņirgāšanos, vardarbību vai mobingu.
- Īstenota sadarbība ar Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Dienvidlatgales iecirkņa Prevencijas grupas speciālistiem. Tika organizētas tikšanās ar izglītojamiem par likumā paredzēto atbildību, tiesībām un pienākumiem. Tikšanās laikā tika sniegtas arī individuālas konsultācijas. 84% izglītojamo atzina, ka viņu zināšanas par administratīvo un kriminālatbildību ir paplašinājušās.
- Regulāri veikta aptauja visās mērķgrupās – izglītojamo, pedagogu un vecāku vidū –, kas nodrošina vispusīgu informāciju par drošības un emocionālās labklājības stāvokli. Iegūtie dati izmantoti preventīvā darba plānošanā un drošības risku savlaicīgai identificēšanai. 98% vecāku aptaujā apliecināja, ka tehnikuma fiziskā vide ir droša, savukārt pedagogi demonstrē augstu informētību par rīcību ņirgāšanās situācijās - 99% zina, kas ir ņirgāšanās; 81% – kā rīkoties tās gadījumā. Preventīvais darbs stiprina drošības sajūtu izglītojamo vidū 92% atzīst, ka tehnikumā jūtas droši.
- Iekšējās kārtības noteikumi regulāri tiek aktualizēti. Izglītojamie izprot noteikumu nozīmi, tehnikuma darbinieki veicina iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Fiziskās drošības pārkāpumi tiek pēc iespējas ātri identificēti un novērsti. Tehnikuma vadība un atbalsta personāls iesaistās problēmu risināšanā, iesaistot visas nepieciešamās puses, veicina to, lai līdzīgas situācijas neatkārtotos. 92% izglītojamo norādīja, ka tehnikuma personāls veido drošu un atbalstošu vidi (vada grupas audzināšanas stundas, aicina policijas speciālistus, organizē reidus ar kinologiem, risina konfliktsituācijas).
- Pedagogi sistemātiski veic pedagogisko novērojumu, sadarbojas ar atbalsta personālu un citiem speciālistiem, ja ir novērojuši izglītojamam emocionālās, sociālās un mācību grūtības.
- Notiek mācību stundu un pasākumu vērošana, lai savlaicīgi pamanītu problēmas grupās un sniegtu atbalstu pedagogiem un izglītojamajiem.
- Nodrošināta cieša sadarbība starp sociālo pedagogu, izglītības psihologu un dienesta viesnīcas audzinātājiem, veidojot drošu un atbalstošu vidi arī ārpus mācību procesa.
- Notiek sistemātiska sadarbība ar izglītojamo vecākiem (citiem izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem), lai kopīgiem spēkiem rūpētos par izglītojamo audzināšanu, veselību un sociālo iekļaušanos. 69% vecāku puda apmierinātību ar saziņu par organizatoriskajiem jautājumiem (aktualitātēm, pasākumiem, speciālistu pieejamību u. c.).

- Mācību gada laikā tika sniegtas 82 konsultācijas, tajā skaitā par kavējumiem, iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem, vecāku aprūpes un aizgādības jautājumiem, mobingu, bulingu un pusaudžu attiecībām, emocionālo inteligenci, tālākās izglītības iespējām, problēmām (konflikti) ģimenē.
- 20.03.2025. sadarbībā ar Valsts policiju tehnikuma pedagogiem tika novadīts seminārs par bērnu tiesību aizsardzības jautājumiem, kurā tika sniegta informācija par likumu, nepilngadīgo atbildību, biežāk sastopamajiem pārkāpumiem un pedagoga rīcību šādās situācijās. 68% pedagogu praksē kā biežāk pielietoto metodi konflikta situācijā norādīja aktīvu iesaisti konflikta risināšanā, noskaidrojot informāciju no visām iesaistītajām pusēm.

Turpmākās attīstības vajadzības

- Turpināt sadarbību ar Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Dienvidlatgales iecirkņa Prevencijas grupas speciālistiem.
- Attīstīt sadarbību ar Pašvaldības policijas speciālistiem, piesaistot viņus izglītojošām aktivitātēm.
- Turpināt veidot atbalstošu un drošu vidi, uzsverot kvalitatīvu un visaptverošu preventīvo darbu.
- Turpināt sadarbību ar dienesta viesnīcas grupas audzinātājiem, organizējot kopīgus pasākumus ar izglītības psihologu, lai attīstītu izglītojamo sociālās prasmes un veicinātu emocionālo labsajūtu.

3.4. Kritērijs “Vadības profesionālā darbība”

Stiprās puses

- Vadības profesionālā darbība ir vērsta uz valstī noteiktās izglītības politika ieviešanu izglītības iestādē.
- Tiek nodrošināta jaunu iekšējo normatīvo aktu izstrāde un/vai esošo normatīvo aktu aktualizācija, nepieciešamības gadījumos piesaistot attiecīgās jomas speciālistus.
- Notiek patstāvīga sadarbība, mijiedarbība ar darba vidi, darba devējiem, NEP/LDDK/asociācijām.
- Ir izstrādāta vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Darbs ir strukturēts pa nodaļām, ir nodaļu un darbinieku kopējās kopsapulces.
- Ir vadības grupa. Stratēģisks redzējums un darbības plāns veidojas kopīgā darbā.
- Tehnikuma vadībai ir vīzija un skatījums par mācību iestādes turpmāko attīstību un izaugsmes izaicinājumiem. Teknikums ir atvērts sadarbībai, jo īpaši starptautiskai sadarbībai jaunu izglītības programmu īstenošanā.
- Tehnikuma vadība plāno izglītības iestādes darbu, veic kontroli un sasniegtā izvērtēšanu. Darba vērtēšana notiek administrācijas sēdēs, nozaru metodisko apvienību, jomu apvienību sēdēs un pedagogiskās padomes sēdēs.
- Administrācija izvirza konkrētus sasniedzamos īstermiņa, ilgtermiņa mērķus, uzdevumus, kas atbilst aktuālajām pamatnostādņēm.
- Darba uzdevumi tiek deleģēti atbilstoši darbinieku spējām un kompetencēm. Tiek īstenota pieredzes un zināšanu apmaiņa tehnikuma darbinieku vidū. Tiek rīkotas regulāras sanāksmes dažādos līmeņos, lai nodrošinātu gan horizontālo, gan vertikālo informācijas apmaiņu.
- Pedagogi regulāri un savlaicīgi tiek iepazīstināti ar Daugavpils tehnikuma noteikumiem un izmaiņām sanāksmēs, ar e-pasta un mājas lapas starpniecību.
- Tehnikuma vadība nepārtraukti seko mācību procesa īstenošanai un rezultātiem, veic nepieciešamo atbalstu mācīšanas un mācīšanās procesa uzlabošanai un pilnveidošanai.
- Ikviens var ieteikt pamatotus priekšlikumus tehnikuma attīstībai ikvienā jomā, konkrētas problēmas risinājumam. Tiek atbalstīta un veicināta uz nepārtrauktu attīstību vērsta komunikācija. Direktore mācību gada beigās organizē individuālas tikšanās ar darbiniekiem.

- Tiek veidota pozitīva vide, konfliktsituācijas tiek risinātas prioritārā kārtībā.

Turpmākās attīstības vajadzības

- Pedagogu kolektīvā jāturpina veidot vienoto izpratni par katra individuāli un visiem kopīgi sasniedzamo rezultātu izvirzīto prioritāšu īstenošanu.
- Jāturpina stiprināt sadarbību dažādos līmeņos, veicināt labbūtību, gūt atgriezenisko saikni, veikt nepieciešamos uzlabojumus.
- Plašāk iesaistīt pedagogus, NMA/Jomu vadītājus pašvērtēšanā, attīstības plānošanas procesā;
- Digitālās dokumentu aprites sistēmas ieviešana.
- Darbiniekiem turpināt attīstīt digitālās kompetences, izmantot Office 365 pieejamos digitālos rīkus plašākā apjomā.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2024./2025. mācību gadā

Projekts	Anotācija	Rezultāti
Erasmus+ programmas mācību mobilitāšu projekti	Mērķis: sniegt pedagogiem un izglītojamajiem iespēju papildināt un pilnveidot savas zināšanas, prasmes un iemaņas attiecīgajā profesionālajā jomā ārvalstīs, tādējādi gan ļaujot iepazīt citu valstu izglītības sistēmu, darba vidi un darba tirgus prasības, paplašināt izpratni par vispārējām prasmēm, vides ilgtspēju un Eiropas vērtībām, gan arī veicinot izglītības iestāžu internacionalizāciju, paplašinot sadarbības partneru tīklu un attīstības iespējas.	Īstenotas 28 pedagogu mobilitātes (14 mobilitātes skolu izglītības projektā, 12 mobilitātes profesionālās izglītības sektorā, 2 mobilitātes pieaugušo izglītības sektorā). Īstenotas 120 izglītojamo mobilitātes: 67 īstermiņa mācību prakses, 12 ilgtermiņa mācību prakses mobilitātes, 2 grupas mācību mobilitātes profesionālās izglītības sektorā (kopā 20 dalībnieki) un 2 grupas mobilitātes skolu izglītības sektorā (kopā 21 dalībnieks). Partnerskolu īstenoto projektu ietvaros tehnikumā viesojās gan audzēkņi, gan pedagogi: uzņēmām 5 audzēkņu grupas (no Beļģijas 2 grupas, no Slovākijas, no Itālijas, no Lietuvas), 3 skolotājus no Slovākijas, 5 skolotājus no Beļģijas, 1 skolotāju no Itālijas un 2 skolotājus no Portugāles, kā arī 2 skolotājus no Lietuvas, kas tehnikumā vadīja mācību stundas. Tāpat 2 tehnikuma pedagogi kā uzaicinātie eksperti devās uz Lietuvu, kur vadīja nodarbības.
Erasmus+ programmas sadarbības partnerību projekti	Tiek īstenots 1 sadarbības partnerības projekts: "Kompetenču attīstīšana iekļaušanai un daudzveidībai: kompetenču pilnveide sabiedriskā transporta nozarē plašākai daudzveidības un iekļaušanas nodrošināšanai" (Competence+ D/I: Competence Development in Public Transport for more Diversity and Inclusion; COMP+ D/I; Nr. 2023-1-IS01-KA220-VET-000153765).	Competence+ D/I projekta īstenošanā ir iesaistīti 8 pedagogi. Mācību gada laikā ir izstrādāta metodika VR izmantošanai mācību procesā (tehnikuma pedagogi strādāja pie nodaļas par vērtēšanu, izmantojot VR aprīkojuma sniegtās iespējas), ir izstrādāts apmācības seminārs par iekļaušanu un daudzveidību, ir izveidota VR simulācija par iekļaušanas un daudzveidības tēmu, ir pārskatīti un atjaunināti iepriekšējā projekta ietvaros izstrādātie apmācības moduļi, kā arī sagatavots tulkojums latviešu

Projekts	Anotācija	Rezultāti
	Competence+ D/I projekta mērķis ir radīt mācību materiālus, metodiku, apmācības semināra saturu, kā arī virtuālās realitātes simulāciju, kas tiks izmantota sabiedriskā transporta nozarē darbinieku apmācībai iekļaušanas un daudzveidības jomā. Projekts ir turpinājums iepriekšējam projektam, un tā ietvaros tiek pārskatītas arī iepriekšējā projekta laikā izveidotās VR simulācijas un mācību materiāli, lai tos pielāgotu iekļaušanas un daudzveidības normām.	valodā projekta mācību platformai un projekta mājaslapai. Tāpat jūnijā tehnikumā norisinājās projekta partneru sanāksme, kurā tika apspriesti aktuālie ar projekta īstenošanu saistītie jautājumi.
Nordplus programmas mobilitāšu projekti	Īstenoti 3 Nordplus programmas projekti - sagatavošanās vizītes, kuru mērķis bija kopīgi strādāt pie projektu pieteikumu sagatavošanas.	Tika īstenotas sagatavošanās vizītes šādos projektos: • Environmental sustainability in schools; NPJR-2024-Autumn/10144: uzņēmām skolotājus no Kauņas Tehnoloģiju mācību centra (Lietuva) un Valgas Profesionālās izglītības centra (Igaunija), lai sagatavotu projekta pieteikumu • Entrepreneurial education in schools NPJR-2024-Autumn/10145: 2 tehnikuma pedagogi, kā arī 2 pedagogi Kauņas Tehnoloģiju mācību centra (Lietuva) devās uz Dāniju, CELF mācību centru, lai sagatavotu projekta pieteikumu • Modern regional cuisine NPJR-2024-Autumn/10146: 2 tehnikuma pedagogi, kā arī 3 pedagogi Rakveres Profesionālās skolas (Igaunija) devās uz Šauļu Tehnoloģiju mācību centru (Lietuva), lai sagatavotu projekta pieteikumu Visu trīs sagatavošanās vizīšu rezultātā tika sagatavoti un iesniegti projektu pieteikumi.
Programma "Latvijas skolas soma"	Mērķis: nodrošināt Latvijas skolas vecuma bērniem un jauniešiem valsts garantētās izglītības iegūšanas ietvaros iespēju klātienē pieredzēt Latviju, izzināt un iepazīt Latvijas vērtības, kultūrtelpu un attiecības dinamiskā un jēgpilnā darbībā, tādējādi spēcinošot piederības sajūtu un valstisko identitāti.	2024./2025.m.g. 1.pusgadā programmas ietvaros tika īstenoti 19 dažādi pasākumi (mūzika, teātris, kino, kultūras mantojums u.c.), kurus kopā apmeklēja 1302 izglītojamie (901 unikālie dalībnieki), savukārt 2.pusgadā norisinājās 22 dažādi pasākumi (mūzika, teātris, kino, kultūras mantojums u.c.), kuros piedalījās 1574 izglītojamie (881 unikālais dalībnieks).

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- Prakse bija organizēta 594 izglītojamajiem, tajā skaitā 65 izglītojamiem darba vidē balstītās mācībās, kuri bija noslēguši atbilstošus prakses līgumus ar vairāk nekā 100 dažādām prakses vietām, tajā skaitā ar uzņēmumiem, pašvaldībām, mācību iestādēm, kā arī pašnodarbinātām personām;
- Līgums ar Ieslodzījuma pārvaldi par programmu īstenošanu.
- Līgums ar SIA "Gurman plus D" par ēdināšanas pakalpojumu nodrošināšanu atbilstoši pašvaldības saistošiem noteikumiem.
- Līgums ar Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolu-liceju par skolēnu evakuāciju uz sadarbības partnera telpām ugunsgrēka un citu draudu gadījumā.
- Līgums ar SIA "EAST WEAR" par profesionālās izglītības veicināšanas jautājumiem;
- Līgums ar zobārstu Raimundu Petrovski par tehnikuma izglītojamo zobu veselības nodrošināšanas pasākumiem.
- Līgums ar "Ceram Optec" SIA.
- Līgums ar "Pavāru klubu".
- Līgums ar VIAA par "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai".
- Līgums ar VIAA par "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide".
- Līgums ar VIAA par "Profesionālās izglītības iestāžu mācību vides modernizēšana nozarēm aktuālo prasmju apguvei".
- Līgums ar VIAA par "Par 2.1.1.5. pasākuma "Klimata neitrāli risinājumi profesionālās izglītības iestāžu un koledžu izglītības programmās, vidē un infrastruktūrā" projekta īstenošanu".

6. Citi sasniegumi

6.1. Tehnikums lepojas ar:

- 2024./2025. mācību gadā prakse bija organizēta 594 izglītojamajiem, tajā skaitā 65 izglītojamiem darba vidē balstītās mācībās.
- 2024.gada 5.septembrī SIA "GEMOSS" un kompānija "MONIN", sadarbībā ar Latvijas Bārmeņu Federāciju, organizēja kokteiļu konkursu bārmeņiem "MONIN CUP LATVIJA 2024". Konkursā piedalījās 14 dalībnieki, VsmV-21.grupas izglītojamā Anastasija Kazarina konkursā "MONIN CUP LATVIJA 2024 "LOW is MORE"" izcīnīja 3.vietu.
- 2025.gada 10. maijā noslēdzās Valsts izglītības attīstības aģentūras (VIAA) organizētais nacionālais jauno profesionāļu meistarības konkurss SkillsLatvia 2025, kur V16.grupas izglītojamā Aļona Pīsarjonoka SkillsLatvia fināla prasmju konkursā "Viesnīcas uzņemšanas dienests" izcīnīja 3.vietu.
- 2025. gada 7. maijā vispārējās vidējās izglītības skolotāja Ilona Kokina, interešu izglītības skolotājas Anna Blakunova un Jūlija Ļaha, kā arī pulciņa "Fantāzija" un "Teātra pulciņa" dalībnieki piedalījās Latgales novada profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu radošajā pasākumā "Radi, rādi, raidi! 2025", kas šogad notika Balvu profesionālajā un vispārizglītojošajā vidusskolā, pateicoties izcilajam sniegunam, mūsu tehnikuma pulciņa dalībnieki ieguva iespēju piedalīties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos.
- 2025.gada 8.februārī, tirdzniecības centrā DITTON notika ikgadējais skolēnu mācību uzņēmumu reģionālais gadatirgus "Cits bazārs" Daugavpilī. Savas preces un pakalpojumus apmeklētājiem piedāvāja vairāk kā 60 skolēnu mācību uzņēmumu no Daugavpils, Rēzeknes, Viļāniem, Madonas un Valmieras. TS-21.grupas audzēknes Estere Lapa un Diāna Kazakeviča, izgatavoja somas, un aksesuārus no dažāda veida tekstilmateriālu atlikumiem. SMU konsultē skolotāji Jevgeņijs Krupskis

un Inta Baika. Mūsu SMU uzvarēja vidusskolēnu grupā nominācijā “Ilgtspējīgs SMU produkts vai pakalpojums”.

- Izveidota, uzsākusi darbu tehnikuma Ekopadome.
- 28. martā Rīgā notika hakatona fināls “EU Code Week” – “Sveika, nākotne: Tehniskie risinājumi mainīgajai pasaulei”, kur piedalījās 11 spēcīgākās komandas no visas Latvijas. Tehnikuma pašpārvaldes meiteņu komandas izstrādātais projekts ieguva nomināciju “Iekļaujošākā ideja”.
- Tika stiprināta sadarbība ar nozaru uzņēmumiem, lai uzlabotu audzēkņu praktisko sagatavotību darba tirgum, tikšanās ar 5 nozaru (HoReCa, Loģistika, šūšanas, programmēšanas un enerģētikas) 24 uzņēmumiem.
- 2024./2025. gadā tehnikumu absolvēja 161 izglītojamais, no tiem 53 izglītojamie mācību laikā bija piedalījušies vismaz vienā starptautiskā mobilitātē Erasmus+ vai Nordplus programmas projektu ietvaros.
- Skolotāja Inese Šulīna saņēmusi Daugavpils domes Goda rakstu.
- Iegūtas godalgotas vietas sportā:

N.p.k.	Sacensības	Latgale (jaunietes)	Latgale (jaunieši)	Latvija (jaunietes)	Latvija (jaunieši)
1.	3x3 basketbols			2.vieta	
2.	Galda teniss	1.vieta	1.vieta		3.vieta
3.	Šautriņu mešana mērķī	3.vieta			
4.	Dambreteres	1.vieta			
5.	Volejbols	3.vieta	2.vieta		
6.	Novuss	1.vieta			
7.	Badmintons	1.vieta	2.vieta		
8.	Tautas bumba	1.vieta			
9.	Minifutbols		3.vieta		
10.	35. AMI sporta spēles. kopvērtējums	1.vieta	4.vieta	4.vieta	10.vieta

6.2. Galvenie secinājumi pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2024./2025. mācību gadu:

- Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2024./2025. mācību gadā. Kvalifikācijas eksāmenos vidējais vērtējums 7,76 balles, ap 83% no absolventiem ieguva vērtējumu 7 balles vai augstāk (uzlaboja rezultātu, salīdzinot ar 2023./2024.m.g.). Izlaiduma grupu izglītojamo zināšanas un kompetences profesionālajosursos vērtējamās kā ļoti labas, sagatavotības līmenis jāsaglabā, jākāpina dažās specialitātēs;
- Vispārīzglītojošo mācību kursu centralizēto eksāmenu (CE) rezultāti:

	Iegūtais vidējais vērtējums %		
	2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.	2024./2025. m.g.
Eksāmens angļu valodā (OAL*)	40	39.0	41,3
Eksāmens latviešu valodā (OAL*)	34	34.2	38,7
Eksāmens matemātikā (OAL*)	24	23.6	36,2
Eksāmens matemātikā (VAL**)	35	28.1	33,3

*OAL - optimālais mācību satura apguves līmenis

**VAL - vispārīgais mācību satura apguves līmenis

Secinājumi. Lai arī visi vidējie CE vērtējumi visos mācībuursos ir augstāki nekā pagājušajā vērtēšanas periodā, CE rezultāti jāturpina kāpināt. Rezultāti matemātikas CE (OAL) salīdzinot ar

iepriekšējo mācību gadu ir par 53% augstāki. Jāsamazina CE nenokārtojušo skaits (pieteikti CE kārtošanai 549 izglītojamie, CE nenokārtoja 67 izglītojamie jeb 12,2%, kas ir par 0,7% vairāk nekā pagājušajā vērtēšanas periodā. Valstī CE sliekšnis tika paaugstināts par 5%). Jāpievērš pastiprināta uzmanība valsts valodas zināšanu uzlabošanai izglītojamajiem. Izaicinājums – latviskās vides radīšana ārpus stundām divvalodīgajā sabiedrībā, latviešu valodas kā vērtības apzināšana ikviena izglītojamā uztverē.

7. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

7.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2024./2025.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	89 (uz 30.06.2025.)
2024./2025.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	45 (uz 30.06.2025.)
2024./2025.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	41
2024./2025.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	2341.60 euro

7.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2024./2025.m.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	375 izglītojamie uzsāka mācības (01.09.2024) (iepriekšējā vērtēšanas periodā 371 izglītojamais); 190 absolvēja tehnikumu (iepriekšējā vērtēšanas periodā 173 izglītojamie)
2024./2025.m.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	36 izglītojamie uzsāka mācības (01.09.2024), (iepriekšējā vērtēšanas periodā 36 izglītojamie) 24 absolvēja tehnikumu (iepriekšējā vērtēšanas periodā 25 izglītojamie)

7.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

- Labiekārtotas, renovētas tehnikuma dienesta viesnīcas blakus centrālajam korpusam par nelielu ikmēneša maksu;
- ERAF projekta ietvaros visi izglītības iestādes mācību korpusi ir pielāgoti personām ar kustību traucējumiem, ierīkoti lifti, uzbrauktuves, tādējādi nodrošinot piekļuves iespējas tehnikuma telpām.
- Tiek īstenotas konsultācijas visos mācībuursos katru nedēļu pēc mācību stundām;
- Tiek izmaksātas stipendijas, tajā skaitā vienreizējās stipendijas;
- Ir karjeras konsultants, izglītības psihologs, sociālais pedagogs. Nodrošinātas individuālās konsultācijas, grupu diskusijas par noteiktiem jautājumiem, mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, uzņēmēju vizītes klases stundās; nodrošināts atbalsts gan izglītojamiem, gan vecākiem.
- Ir bibliotēka, lasītava ar 16 datoriem;
- IKT nodrošinājums mācību stundu īstenošanai un individuālajam darbam (stacionārie datori ar interneta pieslēgumu bibliotēkā, iespēja lietot Chromebook portatīvos datorus. Mācību stundas pēc skolotāja lūguma var notikt datorklasē);
- Ir medicīnas darbinieks (pilna slodze);
- Izglītojamajiem ir iespēja sasildīt līdzpaņemto ēdienu, uzvārīt ūdeni, pusdienot pie galdiņiem;
- Tiek īstenota iekļaujošā izglītība;

- Plašs interešu izglītības piedāvājums pēc mācību stundām (Vispusīgā fiziskā sagatavotība, Smagatlētika, Telpu futbols, Galda teniss, volejbols, Teātra māksla, Vokālais ansamblis, izglītojamo pašpārvalde, kustību teātris);
- Labiekārtota, tīra vide, patīkamas telpas, laba materiāltehniskā bāze.

8. Informāciju par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

2024.gada novembrī IKVD ir veicis Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma direktore Ārija Ļaksas profesionālās darbības vērtēšanu.

Ziņojumā norādīto iestādes vadītājas profesionālās pilnveides uzdevumu izpilde

Uzdevums	Norāde par uzdevumu izpildi un komentārs
Līdz 2025.gada 1.janvārim izglītības iestādes vadītājai nodrošināt visiem pedagogiem profesionālās kompetences pilnveidi audzināšanas jomā	Izpildīts. Informācija ievadīta VIIS
Nodrošināt kvalitatīvu elektroniskā žurnāla <i>E-klase</i> aizpildīšanu, norādot sasniedzamos rezultātus ikdienas darbā un vērtēšanas kritērijus pārbaudes darbos.	Izpildīts. Pedagogiem obligāta prasība norādīt sasniedzamos rezultātus ikdienas darbā un vērtēšanas kritērijus pārbaudes darbos. Uzraudzību, konsultēšanu veic izglītības metodiķi
Uzlabot pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesu, pielietojot daudzveidīgākas metodes kvalitātes izvērtēšanai, kā arī šajos procesos aktīvāk iesaistīt konventu, iestādes padomi, vecākus un visus pedagogus, tādējādi veicinot visu iesaistīto mērķgrupu līdzdalību, līdzatbildību un vienotas izpratnes veidošanu par izglītības kvalitātes mērķiem, iestādes stratēģiskajiem mērķiem, uzdevumiem un prioritātēm. <i>Izpildes termiņš – līdz 2026. gada 1.oktobrim.</i>	Izstrādātas kvalitātes novērtēšanas anketas mērķgrupām. Dažu mērķgrupu (izglītojamie, vecāki, skolotāji) anketēšana veikta 2024./2025.mācību gadā (10 anketas), darbs tiks turpināts 2025./2026.mācību gadā. Tiek turpināta sadarbība ar izglītojamo vecākiem, vecāku sapulces notiek klātienē. Tiek turpināta sadarbības ar konventu, notiek regulāras konventa, tehnikum padomes sēdes, tikšanās ar tehnikum pašpārvaldes pārstāvjiem.

Direktore

Ārija Ļaksa